

МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского муниципального
округа Белгородской области»

Задания
для подготовки обучающихся, проявляющих
способности по предмету «История»,
к всероссийской олимпиаде школьников

Подготовила:
Лищук Оксана Сергеевна, учитель
истории и обществознания

2024-2025 учебный год

Задания для 9 класса

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «При вступлении моём на престол, в <...> году, я нашла империю в следующем состоянии... Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей императрица Елизавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако, при коронации моей 22 сентября <...> года оных ещё до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков, и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. Монастырских крестьян и самых помещичьих почиталось до полутора тысяч, кои отложились от послушания и коих всех усмирить надлежало...»

Б) «Пётр Великий большую нежели его предки себе и государству самовластием честь, славу и пользы принёс, как то весь свет может засвидетельствовать; и посему довольно всяк благорассудный видеть может, колико самовластное правительство у нас всех прочих полезнее, а прочие опасны...

О государыне императрице, хотя мы её мудростию, благонравием и порядочным правительством в Курляндии довольно уверены, однакожь, как есть персона женская, к так многим трудам неудобна; пачежь ей знания законов не достаёт; для того... потребно нечто для помощи её величеству... быть при её величестве в Сенате, двадцать одной персоне..., другое правительство учредить во ста персонах, которым по третям года, третьей части в правлении оставаться».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упомянута категория крестьян, появившаяся в России при Петре I.
- 2) В годы правления императрицы, упоминаемой в документе, был учреждён Верховный тайный совет.
- 3) Документ написан в первой половине XVIII в.
- 4) В документе говорится о самодержавии, как наиболее полезной форме правления для России.
- 5) В документе идёт речь о вступлении на престол Екатерины I.
- 6) Документ написан во второй половине XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

2. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их, кроме одного, относится к царствованию _____ (укажите правителя). Найдите и укажите термин, появление которого относится к другому историческому периоду. Дайте краткое пояснение.

- 1) Государственный совет; 2) министры; 3) мировой суд; 4) вольные хлебопашцы;
- 5) Священный союз; 6) Царскосельский лицей

3. Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы правления императрицы Елизаветы Петровны? Выберите правильные ответы и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Главного магистрата
- 2) создание Кабинета министров
- 3) ликвидация внутренних таможенных пошлин

- 4) издание указа о престолонаследии
- 5) введение дворянской монополии на винокурение
- 6) создание Купеческого банка

Ответ: _____

4. Запишите термин, о котором идет речь.

В период Северной войны Петр I начал регулярные наборы _____. В _____ сдавались крестьяне и представители городских низов. _____ шли служить в армию на всю жизнь, впоследствии был установлен 25-летний срок службы. Наборы в _____ были отменены в ходе реформ Александра II.

Ответ _____

5. Выберите из предложенного списка город, численность населения которого могла бы расти следующими темпами: в 1870 г. проживало 164 чел., в 1884 г. – 5494 чел., в 1897 г. – 29 тыс. чел. Кратко объясните причины столь быстрого роста.

1. Екатеринбург

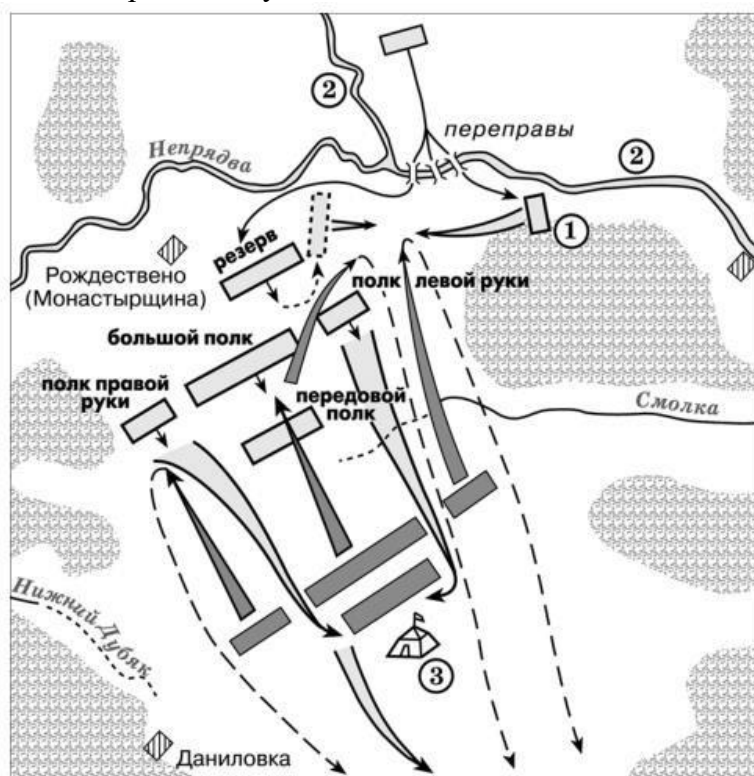
2. Орел

3. Саратов

4. Юзовка

Ответ _____

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



6.1. Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в _____ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: _____

6.2. Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «3». Ответ: _____

6.3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2». Ответ: _____

6.4. Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Выберите суждения из шести предложенных. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
- 2) После переправы войска, обозначенной на схеме, мосты были сожжены.
- 3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
- 4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
- 5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
- 6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович.

Ответ: _____

7.



7.1. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите суждения из пяти предложенных. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.
- 2) В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
- 3) Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
- 4) Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
- 5) В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

Ответ _____

7.2. Укажите памятник архитектуры, построенный в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке. В ответе запишите цифру, под которой указан этот памятник архитектуры

1)



2)



3)



4)



Ответ: _____