

10 КЛАСС

КЛЮЧИ

Максимальный балл – 68

1. За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

1.1. Вспомним, что означают потребности для человека. Это нужда в чем-либо, необходимость; они могут проявляться на разных уровнях иерархии или сложности. В суждении утверждается, что потребности не могут быть связаны с жизненно важными зависимостями человека. Мы знаем, что у человека на физиологическом уровне есть, например, потребность в пище и воде. Без них он не существует. Соответственно, первое суждение неверное.

1.2. Люди создали вторую среду своего обитания (искусственную), которым является обществом. В суждении утверждается, что приемы человеческой деятельности усваиваются в процессе социализации. Смысл суждения заключается в оценке общества как важнейшего фактора социального развития человека. Суждение верное.

1.3. Преобразовательная деятельность связана с активностью субъекта этой деятельности, т.е. человека. И мы знаем, что именно деятельность присуща человеку, который ставит цели, имеет мотивы, выбирает средства и методы и т.д. Соответственно, суждение не верное.

1.4. В суждении утверждается, что относительная истина всегда субъективна. Относительная истина подразумевает неполноту наших знаний, а субъективность связана с конкретным человеком – носителем знаний. Нам достаточно одного аргумента: носителями относительной истины могут быть группы людей, а не только конкретный человек. Суждение не верное.

1.5. Как мы помним из истории, во время, к примеру, революций возрастает роль политической сферы. В суждении утверждается как раз противоположное, в то время как верно: в период коренных преобразований на первый план выходит не духовная, а политическая сфера. Суждение неверное.

1.6. Вспомним, что такое общественный прогресс. Прогресс вообще – это какое-то развитие, совершенствование, движение вперед. Движение к лучшему,

модернизация, совершенствование и усложнение форм – проявления прогресса. Прогрессивное развитие социума, очевидно, в определенные периоды не исключает и регресса, возвратных движений, цивилизационных тупиков, даже срывов. Да и вряд ли можно говорить об однозначно прямолинейном развитии человечества, ведь наблюдаются отчетливо и рывки вперед, и откаты. Прогресс в определенной сфере, кроме того, может быть причиной спада, регресса в другой. Так, развитие техники, технологий, орудий труда – свидетельство прогресса в экономике, но ведь именно оно поставило наш мир на грань глобальной экологической катастрофы, истощив природные запасы Земли. Исходя из этого, суждение верно.

1.7. В суждении утверждается, что в индустриальном обществе общественное доминирует над частным, или по-другому, доминирование коллективного начала над частным. Как мы знаем, подобная ситуация имела место в традиционном обществе. Разделение труда стало господствующим в экономике в условиях промышленного переворота, появления мануфактур, фабрик. Это правильное суждение.

1.8. В суждении перечисляются такие признаки традиционного общества как консерватизм мышления и неготовность к социальным изменениям. Традиционное общество характеризуется господством религии в общественном сознании и сословной структурой, которая была замкнутой. Это верное суждение.

1.9. Фабрика – это главная хозяйственная единица индустриального общества, в постиндустриальном господствуют информационные технологии. Суждение неверное.

1.10. Как мы знаем, выделяют народную, массовую и элитарную культуры. В самом названии этих уровней культуры содержится ответ на вопрос задания. Народная культура является продуктом творчества народа на протяжении длительного периода времени, массовая культура ориентирована на коммерческий успех со всеми производными от этого признаками (доступность, простота форм, часто низкий художественный уровень). Элитарная культура подразумевает высокий уровень художественного исполнения и повышенные от этого требования к культурному уровню его ценителей. Исходя из этого, суждение неверное.

2.1. По 1 баллу за каждую верную комбинацию ответов. Всего 10 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4
1- ГД 2- АБВ	1- БД 2- АВГ	1- В 2- ГД 3- АБ	1- Б 2- АД 3- Г

2.1. Вспомним, чем различаются между собой массовая и элитарная культура. Первая ориентирована на коммерческий успех со всеми производными от этого, признаками (доступность, простота форм, часто низкий художественный уровень). Элитарная культура подразумевает высокий уровень художественного исполнения и повышенные ввиду этого требования к культурному уровню его ценителей.

2.2. Разберемся в разнице между уровнями научного познания. Эмпирическое направлено на поиск и выявление научных фактов, а теоретический уровень научного познания формулирует гипотезы и научные концепции. Соответственно, к эмпирическому уровню отнесем варианты Б и Д, теоретическому – А, В и Г.

2.3. В условии задания идет речь о современных тенденциях образования. Выясним, что подразумевается под каждым из них. Гуманитаризация – это расширение в учебной программе доли гуманитарных предметов, гуманизация ориентирована на заботу о здоровье учащихся и информатизация предполагает расширение доступа к информации и ее получению.

2.4. Духовные проблемы касаются культуры, социальные – социальной сферы и отношений между людьми и социальными группами, экономические затрагивают экономическую сферу, как правило подчеркивают отсталость стран «третьего мира». Исходя из этого, отнесем к духовным проблемам пример Б, социальным – А, В, Д, экономическим – Г.

3. По 1 баллу за каждое верное основание. Всего 5 баллов.

3.1. этническая группа

3.2. характеристики политической сферы общества

3.3. виды искусства

3.4. неформальные позитивные санкции (поощрение)

3.5. правоохранительные органы

4. Всего 4 балла.

За верно определенный «лишний» элемент – 2 балла.

За верно определенное общее основание для остальных картинок – 2 балла.

Картинки 1-4 иллюстрируют факторы производства – труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

«Лишней» является 5я картинка, потому что на ней изображен избирательный процесс, он не является фактором производства, а относится к политической сфере жизни общества.

5. Всего 4 балла. По 1 баллу за каждый верный ответ (основание + лишние термины). Если что-то указано не верно или не указано – 0 баллов.

5.1	5.2	5.3	5.4
принципы конституционного строя РФ 25	международная торговля 46	административно-командная экономическая система 23	примерами реализации физиологических потребностей. 23

5.1. Все они, за исключением двух, являются принципами конституционного строя Российской Федерации. Разделение властей – это принцип организации государственной власти, деление ее на исполнительную, законодательную и судебную. Нормативность является свойством права. Федерализм определяет форму государственного устройства РФ. Суверенитет выступает как один из признаков любого самостоятельного государства, его независимость во внутренней и внешней политике. Формальная определенность – один из признаков нормы права. И народовластие является основополагающим принципом формы правления РФ, по сути определением демократии. Таким образом, выпадающими понятиями будут 2 и 5.

5.2. Все они, за исключением двух, являются экономическими терминами и относятся к понятию «международная торговля». Импорт – это ввоз в страну товаров, фритредерство – теория и политика свободной торговли, экспорт – вывоз из страны товаров, национализация – переход в государственную собственность предприятий, протекционизм является теорией и политикой экономической защиты отечественного производителя, приватизация, в отличие от национализации, означает разгосударствление (передача в частные руки) государственного сектора экономики. И сальдо торгового баланса – это разница между экспортом и импортом товаров в денежном выражении. Таким образом, не относятся к понятию международная торговля варианты 4 и 6.

5.3. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административно-командная экономическая система». Вспомним, какие существуют экономические системы и в чем заключается сущность каждой из них. Основные системы – это традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная. Традиционная присуща обществу с аналогичным названием и характеризуется преобладанием аграрного сектора. Рыночная система – это экономика свободной конкуренции и предпринимательства. В командно-административной государство планирует и осуществляет все экономические процессы. Варианты 2 и 3 относятся к рыночной экономике. Они и выпадают из общего списка.

5.4. Все они, за исключением двух, являются примерами реализации

физиологических потребностей. Для решения задания необходимо вспомнить иерархию потребностей Маслоу. Первые три уровня занимают такие потребности как физиологические, потребности в безопасности и социальные. Теперь находим среди вариантов те, которые не являются физиологическими. Размещение фото в Инстаграме – социальная потребность, общение с друзьями – социальная потребность (2 и 3).