

МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского муниципального
округа Белгородской области»

Задания
для подготовки обучающихся, проявляющих
способности по предмету «Обществознание»,
к всероссийской олимпиаде школьников

Подготовила:
Лищук Оксана Сергеевна, учитель
истории и обществознания

2024-2025 учебный год

Задания 10 класс

1. [10 баллов]

Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу

- 1.1.** Потребности человека не могут быть связаны с жизненно важными зависи- мостями организма.
- 1.2.** Деятельность человека генетически не запрограммирована, её приёмы усваиваются индивидом в процессе социализации.
- 1.3.** Как природа, так и человек, могут быть субъектом преобразовательной дея- тельности.
- 1.4.** Относительная истина всегда субъективна.
- 1.5.** В период коренных преобразований решающее влияние на жизнь общества оказывает духовная сфера.
- 1.6.** Прогрессивное развитие социума в определённые периоды не исключает регресса, возвратных движений, цивилизационных тупиков, даже срывов.
- 1.7.** В индустриальном обществе общественное доминирует над частным.
- 1.8.** Людей традиционного общества отличают консерватизм мышления и него- товность к социальным изменениям.
- 1.9.** Фабрика — главная хозяйственная единица постиндустриального обще- ства.
- 1.10.** Произведения народной культуры рассчитаны на очень узкий круг ценителей.

2. [10 баллов]

2.1. Установите соответствие между разновидностями культуры и их ха- рактерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе- рите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-ВГД.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности Б) включает в себя авангардные направления искусства В) сложность для восприятия потребителями, не имеющими специальной подготовки Г) ориентация на развлечение широкого круга потребителей Д) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая 2) элитарная

2.2. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-ВГД.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) объяснение существующих взаимосвязей Б) наблюдение явлений окружающего мира В) выдвижение и обоснование гипотез Г) создание логической модели изучаемого объекта Д) описание изучаемых процессов	1) эмпирическое 2) теоретическое

2.3. Установите соответствие между социальными фактами и современными тенденциями развития образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-ВГ, 3-Д.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
------------------	--------------------------------

А) введение дистанционного обучения посредством компьютерных сетей Б) обеспечение всех школ доступом в Интернет В) увеличение времени на изучение социальных дисциплин Г) особое внимание придаётся нравственному воспитанию учащихся Д) внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий	1) гуманитаризация 2) гуманизация 3) информатизация
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

2.4. Установите соответствие между группами глобальных проблем современности и примерами их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЙ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) низкий уровень развития медицины в ряде стран Азии Б) исчезновение традиционных культур и языков В) потеря традиционных семейных ценностей Г) отсталая структура хозяйства стран Африки Д) распространение вируса Эбола	1) духовная 2) социальная 3) экономическая

3. [5 баллов]

Определите, по какому принципу образованы ряды?

3.1. калмыки; немцы; чувашаи; буряты; москвичи; осетины _____

3.2. выборы; партия; идеология; парламентаризм _____

3.3. живопись; архитектура; графика; цирк _____

3.4. похвала; аплодисменты; одобрение; комплимент _____

3.5. прокуратура; полиция; адвокатура; нотариат _____

4. [4 балла]

Перед вами несколько изображений. Рассмотрите их и найдите одно «лишнее». Определите, что объединяет оставшиеся изображения.

1)



2)



3)



4)



5. [4 балла]

Ниже приведён перечень понятий. Укажите общее – основание выделения смыслового ряда, а также найдите два понятия, «выпадающих» из общего списка, запишите цифры, под которыми они указаны.

5.1. 1) разделение властей; 2) нормативность; 3) федерализм; 4) суверенитет; 5) формальная определённость; 6) народовластие.

5.2.1) импорт; 2) фритредерство; 3) экспорт; 4) национализация; 5) протекционизм; 6) приватизация, 7) сальдо торгового баланса.

5.3.1) жёсткое планирование из единого центра; 2) свободная конкуренция; 3) подверженность кризисам и цикличность развития; 4) стопроцентная занятость трудоспособного населения; 5) товарный дефицит; 6) монополия государства на внутреннюю и внешнюю торговлю.

5.4.1) утоление жажды; 2) размещение фото в Инстаграме; 3) общение с друзьями; 4) утренний завтрак; 5) ежедневный сон; 6) прогулки на свежем воздухе.