

МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского муниципального округа
Белгородской области»

Задания
для подготовки обучающихся, проявляющих
способности по предмету «Обществознание»,
к всероссийской олимпиаде школьников

Подготовила:
Лищук Оксана Сергеевна, учитель истории
и обществознания

2024-2025 учебный год

Задания 9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Человек - общественное существо, обладающее разумом и сознанием, относящееся к виду Человек разумный.

1.2. Рынок производства автомобилей в государстве С. поделён между тремя крупными компаниями, другие отечественные производители автомобилей не представлены (продаются импортные автомобили) – это рынок монополистической конкуренции.

1.3. Правоспособность — это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

1.4. В типологии политического лидерства немецкого учёного Макса Вебера встречается понятие легальный лидер.

1.5. Проявлением народной культуры является следующая ситуация: группа музыкантов, образовав коллектив с названием «Весна», переработали ряд народных песен, написали к ним музыку, чтобы они были понятны любому современному человеку и провели гастроли по стране. Билеты на концерты продавались хорошо.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Верное слово («да» или «нет») – 1 балл, всего – 5 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Школьный класс, семья, компания друзей, сборная команда, студенты.

2.2. Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, договор, правовой обычай.

2.3. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, военная диктатура.

2.4. Системность знаний, объективность знаний, эксперимент, гипотеза, анализ, моделирование.

2.5. Рыночное ценообразование, конкуренция, свободное предпринимательство, многообразие форм собственности.

Ответ:

- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
- 2.4. _____
- 2.5. _____

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего- 5 баллов.

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

1. «[...] — это союз между умершими, живыми и еще не родившимися» (Э. Берк).

2. «В [...] ничто не делается без сознательного намерения, без желаемой цели» (Ф. Энгельс).

3. «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках [...]» (А. Тойнби).

4. «[...] есть сумма всего того, чего можно было бы избежать» (Б. Рассел).

5. «[...] ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». (В. Ключевский).

3.1. Укажите что это за понятие. Дайте его определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.1. Правильный ответ – 1 балл. Определение понятия - 1 балл.

3.2. За развернутый ответ п. 3.2. – 2 балла. Всего за задание – 4 балла

4. Решите логическую задачу «Милостивый закон».

В некотором государстве был такой обычай. Каждый преступник, осуждённый на смерть, тянул перед казнью жребий, который давал ему надежду на спасение. В ящик опускали две бумажки: одну с надписью «Жизнь», другую с надписью «Смерть». Если осуждённый вынимал первую бумажку, то получал помилование. Если же он имел несчастье вынуть бумажку с надписью «Смерть», приговор приводился в исполнение.

У одного человека, жившего в этой стране, были враги, которые оклеветали его и добились того, что суд приговорил несчастного к смертной казни. Мало того, враги не желали оставить невинно осуждённому ни малейшей возможности спастись. Ночью накануне казни они вытащили из ящика бумажку с надписью «Жизнь» и заменили её бумажкой с надписью «Смерть». Теперь, какую бы бумажку ни вытянул осуждённый, он не мог избежать смерти. Так думали его враги. Но у него были друзья, которым стали известны козни врагов. Они проникли в тюрьму и предупредили осуждённого, что в ящике оба жребия имеют надпись «Смерть». Друзья убеждали несчастного открыть перед судьями преступный подлог его врагов и настаивать на осмотре ящика со жребиями.

Но, к их изумлению, осуждённый просил друзей хранить проделку врагов в строжайшей тайне и уверял, что тогда он будет спасён. Друзья приняли его за сумасшедшего.

Наутро осуждённый, ничего не сказав судьям о заговоре своих врагов, тянул жребий и — был отпущен на свободу! Как же ему удалось так счастливо выйти из своего, казалось бы, безнадёжного положения?

Ответ:

Правильный ответ – 1 балл. Решение задачи – 1 балл. Всего за задание - 2 балла.

5. Решите правовую задачу.

Ночному клубу требовался диджей. Был объявлен конкурс. На вакантное место подали заявление о приеме на работу 14-летний Смирнов, учащийся в музыкальной школе, 16-летняя Ермакова, любительница популярной музыки, 28-летний безработный Груздев. Кто из вышеперечисленных лиц может быть трудоустроен в клуб? Почему? Ответ обоснуйте.

Ответ:
