

**Аннотация**  
**на рабочую программу по русскому языку на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа* учебного курса «Русский язык» для 5-9 классов по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.А.Шанский – 8-е изд. М., «Просвещение», 2017г.), напечатанной отдельным изданием.

*Цель рабочей программы:* создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному курсу «Русский язык».

*Задачи рабочей программы:*

- сформировать представление о практической реализации ФКГОС при изучении учебного курса «Русский язык»;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебного курса с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ОО и контингента учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 714 часов, предусматривает следующее распределение часов:

- **5 класс:** 204 ч.(6 ч. в неделю, 34 учебных недели);
- **6 класс:** 170 часов. (5 часов в неделю, 34 учебных недели);
- **7 класс:** 170 часов из расчёта 5 часов в неделю, 34 учебных недели);
- **8 класс:** 102 часа . (3 часа в неделю, 34 учебных недели);
- **9 класс:** 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса, входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, в которые входят:

1. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М., 2007.

2. Учебники:

- Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М., 2011.
- М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская , Л.А. Тростенцова и др. Русский язык.  
6 класс .М., 2010.
- М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская , Л.А. Тростенцова и др. Русский язык.  
7 класс .М., 2011.
- С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. Русский язык. 8 класс М., 2011.

- С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 9 класс. М., 2010.

3. Методические пособия (печатные):

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку

в 5 кл. Методическая литература

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 кл. Методические рекомендации (к учебнику Баранова М.Т.)

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений

- Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Пособия для учителей и методистов

- Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. Обучение русскому языку в 9-м классе Методические рекомендации.

**Дидактический материал**

- Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. Дидактические материалы по русскому языку, 5 класс

- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку, 6 кл. (к учебнику Баранова М.Т.).

- Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс. Книга для учителя

*Формы организации учебного процесса:* индивидуальные, групповые, фронтальные.

Предполагаемые формы контроля: контрольный диктант, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольное тестирование.

- С целью выявления степени усвоения программного материала для проведения в каждом классе предусматривается следующее количество письменных контрольных работ:

**5 класс**

1. Стартовая работа 1
2. Рубежная работа 1
3. Итоговая работа 1
4. Диктант 3
5. Контрольное тестирование 1
6. Изложение 2
7. Сочинение 2

**6 класс**

1. Стартовая работа 1
2. Рубежная работа 1
3. Итоговая работа 1
4. Диктант 3
5. Контрольное тестирование 1
6. Изложение 2
7. Сочинение 2

#### **7 класс**

1. Стартовая работа 1
2. Рубежная работа 1
3. Итоговая работа 1
4. Диктант 3
5. Контрольное тестирование 1
6. Изложение 2
7. Сочинение 2

#### **8 класс**

1. Стартовая работа 1
2. Рубежная работа 1
3. Итоговая работа 1
4. Диктант 3
5. Контрольное тестирование 1
6. Изложение 2
7. Сочинение 2

#### **9 класс**

1. Стартовая работа 1
2. Рубежная работа 1
3. Итоговая работа 1
4. Диктант 1
5. Контрольное тестирование 2
6. Изложение 2
7. Сочинение 2

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов МБОУ «Новотаволжанская СОШ»,

### **Аннотация к учебному курсу «Алгебра» 7 – 9 класс ФГОС основного общего образования**

*Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе авторской программы Ю. Н. Макарычева «Алгебра 7-9 классы» изданной в сборнике «Алгебра 7-9 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2014»*

*Цель рабочей программы:* сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

*Задачи рабочей программы:*

- формирование представлений о математических идеях и методах;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Понимание значимости математики для общественного прогресса;
- формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.

В курсе алгебры выделены следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию обще культурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.

Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений также являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое

значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов основной школы рассчитана в 7 классе 3,5 часа в неделю, в 8 – 9 классах 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего на 323 урока.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Геометрия» 7 -9 класс ФГОС основного общего образования**

*Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов* составлена на основе авторской программы Л. С. Атанасяна. «Геометрия», изданной в сборнике «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2014»

*Цель рабочей программы:* овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

*Задачи рабочей программы:*

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умения обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;
- развитие логической интуиции;
- формирование научно-теоретического мышления учащихся.

В курсе условно выделены следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих

свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7 классе рассчитана на 1,5 часа в неделю, а в 8 -9 классе рассчитана на 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 187 урока.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математика» для 5-6 классов ФГОС на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по математике для 5—6 классов составлена на основе авторской программы В.И. Жохова «Математика 5-6 классы» опубликована в сборнике «Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», автор-составитель В.И. Жохов. М.; Мнемозина, 2013»

*Цель рабочей программы:* сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

*Задачи рабочей программы:*

- формирование представлений о математических идеях и методах;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Понимание значимости математики для общественного прогресса;
- формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.

В курсе математики 5—6 классов выделены следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и

логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Рабочая программа по «Математике» в 5–6 классах рассчитана на 340 часов за 2 года обучения из расчета 5 часов в неделю.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного курса «Английский язык» для 5-9 классов (ФГОС) на уровне основного общего образования**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 5-9 классов (ФГОС) на уровне основного общего образования составлена на основе Авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы», напечатанная в учебном издании «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2012»

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к иной культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования.

Изучение английского языка вносит заметный вклад в культуру



умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

Общее количество учебных часов составляет 510 из расчета 34 недели в учебном году при 3 учебных часах в неделю в 5-9 классах, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

#### **Аннотация на рабочую программу по биологии на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы», изданной в сборнике «Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие», составитель Г.М. Пальдяева - М.: Дрофа, 2013г.

##### *Цели рабочей программы*

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;

##### *Задачи рабочей программы*

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;

классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека

различия на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;

сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

Рабочая программа рассчитана на 272 часа при 1 часе в неделю в 5-6 классах, при 2 часах в неделю в 7-9 классах. Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

### **Аннотация**

#### **на рабочую программу по введению в избирательное право на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа по элективному курсу «Введение в избирательное право»* составлена на основе авторской программы Е.А. Николаенко «Введение в избирательное право» изданной в сборнике «Введение в избирательное право» 8-9 классов / авт.-сост., Е. А. Николаенко, С. П. Сергеева, Д. Р. Иткина - М.: 2013г.

*Цель рабочей программы:* способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

*Задачи рабочей программы:*

- Создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ.
- Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания.
- Формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- Посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, города;

- Способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

*Рабочая программа рассчитана на 17 часов в 8-9 классах.*

### **Аннотация на рабочую программу по географии на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа* учебного курса «География» для 5-9 класса составлена на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П.Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой «Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы», изданной в сборнике «Рабочие программы. География. 5-9 классы»- М.: Дрофа, 2012 г.

Рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений авторов В.П. Дронова и Л. Е. Савельевой «География. Землеведение», 5-6 класс. М., Дрофа, 2012 г., В.П. Дронова и Л. Е. Савельевой «География. Материки и океаны», 7 класс.- М.: Дрофа, 2014 г., В.П. Дронова и Л. Е. Савельевой «География. География России. Природа. Население. Хозяйство», 8 класс.- М.: Дрофа, 2014 г.

Основные **цели** изучения географии направлены на развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, на раскрытие закономерностей землеведческого характера, на создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; на раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; на формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, на формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; на воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; на формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей.
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений; развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий

взаимодействия природы и человека.

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание учебного предмета включает сведения о географических объектах и природных явлениях, о строении Земли, закономерностях развития природы, о материках и океанах, а также о природе и хозяйстве нашей страны.

В изучении курса значительная роль отводится практическим работам и формулировке выводов по их результатам.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа за 5 лет обучения (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах).

### **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-7 классов**

Рабочая программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы, Москва, «Просвещение» 2011 г., изданной в сборнике «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских).- Москва, «Просвещение» 2011.

*Цель рабочей программы* : развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

*Задачи рабочей программы:*

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально - пространственной формы;

- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно - значимой ценности;

-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно - материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально - нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности - практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно - творческую деятельность, художественно - эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально - пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры. Дизайна, архитектуры, народного и декоративно - прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно - педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа объединяет практические художественно - творческие задания, художественно - эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика. Содержание предмета

«Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

*Тема 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»*

посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. Осуществление программы этого года обучения предполагает акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.

*Тема 6 класса – «Изобразительное искусство в жизни человека»* посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения, понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменение языка искусства, изменение как будто бы внешнее, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.

*Тема 7 класса – «Дизайн и архитектура в жизни человека»* посвящена изучению архитектуры и дизайна, т.е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.

Настоящая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю (102 учебных часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2012 г.
2. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2013 г.
3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. Москва, «Просвещение», 2014 г.

**Аннотация  
на рабочую программу по информатике на уровень основного общего  
образования**

*Рабочая программа* по информатике для 5-9 классов составлена с учётом требований федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа основного общего образования по информатике» изданной в сборнике программ «Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Цель рабочей программы: пропедевтическое изучение понятий основного

курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общепредметных понятий.

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа рассчитана на реализацию курса информатики в 5-9 классах, 170 часов за пять лет обучения по 1 часу в неделю.

### **Аннотация на рабочую программу по истории на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе авторских программ:

1. Ф. А. Михайловский «Всеобщая история. История древнего мира» издано в сборнике Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс / авт.-сост. Ф. А. Михайловский – М.: «Русское слово» 2013.

2. О.Ю. Стрелова «Всеобщая история. История Средних веков» издано в сборнике «Программа курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс / авт.-сост. О. Ю. Стрелова - М.: «Русское слово» 2014.

3. О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» издано в сборнике Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс / авт.-сост. С. В. Агафонов, О. В. Дмитриева М.: ООО «Русское слово» 2013.

4. Н.В. Загладин ««Всеобщая история. История Нового времени» издано в сборнике Программа курса и тематическое планирование «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс / авт.-сост. Н. В. Загладин - М.: ООО «Русское слово» 2007.

5. Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX век» издано в сборнике Программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX век» . 9 класс / авт.-сост. Н .В. Загладин - М.: ООО «Русское слово» 2006.

5. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина А. Ю. Морозов « История России» издано в сборнике Рабочие программы «История России» Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы /авт.- сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина А. Ю. Морозов -М.: «Просвещение» 2011.

*Цель рабочей программы:* образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, в воспитании патриотизма,

формировании гражданского самосознания, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи рабочей программы:*

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному. Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Рабочая программа рассчитана в общем объеме на 374 часа в 5-9 классах, в 5- 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

1) Физическая культура 5-9 класс

2) 510 часов

3) Артеменко Сергей Иванович

4) Целью образования в области физической культуры в 5-9 классе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 5-9 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;



2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

5) Структура курса (перечень основных разделов) А. Легкая атлетика Б. Гимнастика с основами акробатики В. Лыжная подготовка Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

### **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексной учебной программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, рекомендованной Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки от 04.02.2008 N 03-163.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Наименование разделов: Основы безопасности личности, общества и государства:** Основы комплексной безопасности. Человек, среда его обитания, безопасность человека. Чрезвычайные ситуации (Опасные ситуации техногенного характера. Опасные ситуации природного характера. Опасные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера). **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:** Основы здорового образа жизни. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 5 классе для изучения основ безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 учебных часа.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Хренников Б.О./– Москва: Просвещение. 2011. – 192 с.

### **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексной учебной программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, рекомендованной Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки от 04.02.2008 N 03-163.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Наименование разделов: Основы комплексной безопасности:** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи:**

Возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни.

**Основы здорового образа жизни:** Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 6 классе для изучения основ безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебных недель.

Для реализации программного содержания используются следующие

учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Хренников Б.О./– Москва: Просвещение. 2011.

### **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексной учебной программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, рекомендованной Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки от 04.02.2008 N 03-163.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Наименование разделов: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности:** Общие понятия об

опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Безопасность на дорогах в зимнее время года.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни:** Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи:** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 7 классе для изучения основ безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю, 34 часа – 34 учебных недель.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Хренников Б.О./– Москва: Просвещение. 2011.

### **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексной учебной программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, рекомендованной Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки от 04.02.2008 N 03-163.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Наименование разделов:** Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 8 классе для изучения основ безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебных недель.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Хренников Б.О./– Москва: Просвещение. 2011.

**Аннотация**  
**на рабочую программу по обществознанию на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на*

основе авторской программы Л. Н. Боголюбов «Обществознание» изданной в сборнике «Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией: Л. Н. Боголюбова». 5-9 класс /авт.-сост. Л. Н. Боголюбов.- М.: «Просвещение» 2011г.

*Цель рабочей программы:* образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания, активно и творчески применяющего обществоведческие знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи рабочей программы:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 — 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Рабочая программа рассчитана в общем объеме на 170 часов за пять лет обучения. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**Аннотация на рабочую программу по православной культуре на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по православной культуре для 6-9 классов составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л « Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.), в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества 2008.

*Цель рабочей программы:*

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования;
- организацию образовательной среды как многополисной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

*Задачи рабочей программы:*

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ "Об образовании" и обозначенными в "Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания на ступени среднего общего образования:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования через составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Изучение православной культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно – ориентированного, когнитивно – коммуникативного и деятельностного подходов к обучению:

- Формирование целостного восприятия мира, нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся; ориентация на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры; навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности; мотивации к изучению отечественной культуры и истории;



- Развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;

- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности и творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры, уважения к истории и традициям нашей Родины;

- Освоение знаний о православной литературе, архитектуре, искусстве;

- Овладение умениями работать с различными источниками информации (библиографическими, информационными технологиями, техническими средствами), поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;

- Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;

- Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся;

- Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников.

В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи образования.

Задачи духовно- нравственного образования:

- дать знания об истории становления религиозной культуры;
- развитие чувства ответственности за другого человека;
- развитие чувства благодарения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия и чувств;
- развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов за четыре года обучения по 1 часу в неделю.

## **Аннотация на рабочую программу по Основы религиозных культур и светской этики на уровень начального основного образования**

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изданной в сборнике «Основы православной культуры» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

Цель рабочей программы - ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Нормативно-правовыми основами преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011 - 2013 годы;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №2324 от 23.07.2012 г. «О внесении изменений в приказ от 17.01. 2012г. №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно содержательного плана речи школьников, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля, содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

Задачи рабочей программы модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и

морали полученных обучающимися в начальной школе;

3. Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

4. Развитие способностей подростков к общению полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет существенную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по одному часу в неделю.

### **Аннотация на рабочую программу по основам духовно-нравственной культуры и светской этики на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644).

2. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253), с изменениями (приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576).

3. Требованиями к оснащению образовательного процесса, регламентированными приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

6. На основе авторской рабочей программы Агафонова С.В., Кочегарова К.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

В Федеральном государственном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей

страны. Этот предмет способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Изучение данного курса поможет становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознанию ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе ФГОС ООО, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья учащихся.

Среди личностных результатов освоения ООО НОО на первом месте находится «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества».

В связи с необходимостью реализации очерченных Стандартов целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по одному часу в неделю.

### **Аннотация**

#### **на рабочую программу элективного курса «Речевой этикет»**

Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса для 7-8 классов С.И.Львовой «Речевой этикет» (автор-составитель С.И.Львова, Мнемозина. 2009), полностью совпадает с примерной авторской по курсу.

**Цель этого курса** – обобщение и углубление теоретических знаний по русскому языку, усвоение учащимися основных этикетных формул и умение правильно использовать их в своей речи, в том числе и с учётом последних изменений в речевом этикете.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический. Комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся. Методика "мозгового штурма" позволяет отработать, углубить и систематизировать знания о языке, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, научиться пользоваться справочной литературой.

Каждое занятие включает обязательные формы работы: практикум (работу с тестами), задания по развитию речи.

**Основные задачи курса:**

- Познакомиться с историей русского речевого этикета;
- Уметь употреблять этикетные формулы в различных речевых ситуациях собеседнику;
- Научиться правильно вести спор;
- Выявить роль в общении интонации, невербальных средств общения (жестов, мимики, позы, телодвижений);
- Уметь анализировать художественный текст с точки зрения особенностей речи персонажей в диалогах;
- составлять тексты различных стилей, используя этикетные формулы.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также других средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

**Аннотация**

**на рабочую программу по физике на уровень основного общего образования**

Рабочая программа по физике для 7- 9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физике на основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М.Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» из сборника «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 классы/ сост. Е.Н. Тихонова.- 4-е изд., пересмотр.- М. Дрофа, 2014. – 400с.»

***Цель рабочей программы:***

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования - достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

*Задачи рабочей программы:*

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Школьный курс физики—системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. На изучение физики отводится 204 учебных часа. В том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по химии на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа* учебного курса «Химия» для 8-9 класса составлена на основе авторской программы Н.Н. Гара «Химия. 8-9 класс» изданной в сборнике «Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9классы» М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» и «Химия. 9 класс».

Основные **цели** изучения химии направлены:

- на **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, о химической символике;
- на **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- на **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- **Задачи:**

- Сформировать знание основных понятий и законов химии.

- Воспитывать общечеловеческую культуру

- Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Одной из важнейших **задач** основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляют атомно-молекулярное учение, периодический закон Д. И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов за два года обучения (2 часа в неделю).

#### **Аннотация**

#### **на рабочую программу по химии на уровень основного общего образования**

*Рабочая программа* учебного курса «Химия» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы основного общего образования по химии 8-9 класс, автор



программы Н.Н. Гара «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», изданной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы, 10-11 классы» М.: Просвещение», 2009г.

**Цель рабочей программы:** формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Задачи рабочей программы:**

-Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-Формировать умения наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-Учить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа ориентированна на использование учебно-методического комплекса учебного предмета «Химия»:

- Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Г.Е Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2008
- Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Г.Е Рудзитис. Ф.Г. Фельдман. . – М.: Просвещение, 2009

*Рабочая программа рассчитана на 136 часов за два года обучения (2 часа в неделю.).*

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ:  
в 8 классе – 5;  
в 9 классе- 6.

Рабочей программой предусмотрено проведение практических работ:  
в8 класс – 6;  
в 9 класс- 6.

**Аннотация**

**на рабочую программу по химии на уровень среднего общего образования**

*Рабочая программа* учебного курса «Химия» 10-11 класс составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы основного общего образования по химии 10-11 класс, автор программы Н.Н. Гара «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», изданной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы, 10-11классы»М.: Просвещение», 2009г.

*Цель рабочей программы:*

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

*Задачи рабочей программы:*

-формировать умения наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитывать отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-учить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа ориентированна на использование учебно-методического комплекса учебного предмета «Химия»:

- Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Г.Е Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2011
- Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений Г.Е Рудзитис. Ф.Г. Фельдман. . – М.: Просвещение, 2008

Рабочая программа рассчитана на 136 часов за два года обучения (2 часа в неделю.).

Рабочая программа составлена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений на базовом уровне.

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ:

в 10 классе – 5;

в 11 классе- 6.

Рабочей программой предусмотрено проведение практических работ:

в 10 класс – 6;

в 11 класс- 2.