

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Новотаволжанская средняя  
образовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района  
Белгородской области»

от «6» октября 2023 г.

Протокол № 4

Утвержден:

Директор МБОУ «Новотаволжанская  
средняя образовательная школа имени  
Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской  
области»

Гуров А.Н



Приказ от «6» октября 2023 г. № 4

## План деятельности

на 2022–2023 учебный год и летний оздоровительный период

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)**

*1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.*

- 1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.
- 1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста.
- 1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы работы с родителями, результаты социального партнерства.
- 1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.

*2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.*

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
- 2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
- 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.

## **II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август).**

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период
  - 1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.
  - 1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.
  - 1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.
  - 1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей
  - 1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.

### *2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.*

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов планируется в соответствии с современными требованиями нормативных документов.
- 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
- 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МБОУ

## ***1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.***

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном блоке МБОУ «Новотаволжанская средняя образовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (далее МБОУ) работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС ДО), требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

*1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.*

Одной из основных задач в работе МБОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровье сбережения и физического развития в МБОУ в течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: центр двигательной активности, спортивная площадка. Имеется оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота) использование лука и чеснока в питании детей.

Во всех группах МБОУ ведутся «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с

этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медсестрой, ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

*Данные по заболеваемости  
(количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком)*

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
3,1	2,8	3,2	2,2

*Индекс здоровья детей*

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
53	54	54	53

*Распределение детей по группам здоровья на 01.08.2022 года*

Группа здоровья	2022-2023 год (19 воспитанников)
1 группа	10 человек (%)
2 группа	7 человек (%)
3 группа	2 человек (%)
4 группа	(0%)
Инвалид с детства	(0%)

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, босо хождение, солевое закаливание, обильное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика.

В МБОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом

блюдов, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Выполнение норм питания – 98 %.

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно-оздоровительной работы. На каждую группу был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми составлено с учетом *главы 11, пунктов 11.9. – 11.13; главы 12, пунктов 12.1. – 12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13.*

В расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми были включены все образовательные области, реализуемые в основной образовательной программе дошкольного учреждения. Также при составлении расписания образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми был включен вид деятельности, который реализовывался в каждой области.

В детском саду велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала.

Уделялось внимание вопросу психического здоровья детей. Приглашался специалист МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка» педагог-психолог. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических образовательных проблем детей на основе договоров с родителями.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Проводился контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

#### *Общие выводы:*

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МБДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

В результате проводимой работы снизился уровень заболеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 г. Но существуют и такие проблемы как:

- ухудшение здоровья вновь поступающих детей, что требует координации деятельности МБОУ и органов здравоохранения;
- рост числа взрослых (как сотрудников МБОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- недостаточный опыт работы воспитателей по внедрению инноваций в образовательную деятельность по физической культуре с детьми.

Исходя из этого необходимо в новом учебном году:

- разработать систему управленческих действий по пропаганде здорового образа жизни среди детей, родителей, педагогов и учреждений социума;
- продолжить активное сотрудничество с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями;
- создать условия для методической поддержки педагогов в вопросах создания здоровьесориентированной среды в дошкольной образовательной организации;
- создать условия для эффективной работы приглашаемых специалистов и последующего психолого – педагогического сопровождения.

1.2. *Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса*

Оказание образовательной услуги осуществляется в 2 возрастных группах в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

**Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2021-2022 учебный год**  
**Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у воспитанников ДОУ**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	38	22	22
Социально-коммуникативное	37	49	15
Художественно- творческое	33	56	21
Познавательное	21	69	10
Речевое	45	45	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>17</b>

**Высокий уровень – 35 %**

**Средний уровень – 48 %**

**Низкий уровень – 17 %**

В целях повышения уровня выполнения программы в новом учебном году необходимо большее внимание уделить:

- изучению особенностей организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- использованию педагогами инновационных подходов к организации образовательного процесса;
- индивидуализации образования основанного на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Направление внимания педагогов на обеспечение активного участия ребенка в учебном процессе.

*Резервы повышения качества образовательного процесса:*

- совершенствование образовательной программы образовательной организации, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб образовательной организации, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) обучающихся и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг, наметить пути интеграции специалистов образовательной организации, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

1.3. *Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.*

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста *предпосылок к учебной деятельности* на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных действий (УУД).

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющийся у них реальный опыт, не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Данные диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по ДОУ составил -4,0 балла.



*Мониторинг по результатам психологической готовности детей к школьному обучению (экспресс диагностика в детском саду, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)*

Уровень	Количество детей	
	чел.	%
высокий уровень психологической готовности	7	88
средний уровень психологической готовности	1	12
низкий уровень психологической готовности	-	-

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начальной школы, психологической службой МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Серикова».

Одним из важных направлений является отслеживание результатов адаптации выпускников МБОУ, их успеваемости посредством посещения уроков, внеклассных мероприятий. Педагоги МБОУ и учителя активно взаимодействовали в просвещении родителей будущих первоклассников: совместные родительские собрания, подготовка памяток – рекомендаций, открытые просмотры НОД в МБДОУ.

*Анализ успеваемости выпускников ДОУ, окончивших 1-4 класс в МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Серикова». Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе за 2 года*

Уровень	2019-2020		2020-2021	
	6 чел.	%	4 чел.	%
высокий уровень готовности	4	66	2	50
средний уровень готовности	2	44	2	50
низкий уровень готовности	-		-	

*Мониторинг по результатам психологической готовности детей к школьному обучению (экспресс диагностика в детском саду, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)*

Уровень	Количество детей	
	4 чел.	%
высокий уровень психологической готовности	2	50
средний уровень психологической готовности	2	50
низкий уровень психологической готовности	-	-

*Общие выводы:*

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДОУ ведется работа систематически и планомерно.

Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2021-2022 учебном году работа способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса.

Год выпуска	Количество выпускников	Класс	Успешность обучения		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
2015-2016	5	1 класс		4	1
2016-2017	4	1 класс		1	3
2017-2018	4	1 класс		2	2
2018-2019	4	1 класс		1	3
2019-2020	4	1 класс		2	2
2020-2021	4	1 класс		1	3

- В учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
- Выпускники ДОО успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе, в спортивных соревнованиях.

*Резервы повышения результативности работы по данному разделу:*

- Обеспечения преемственности в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования, ориентированных на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

*1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы.*

Вся работа строилась, с целью подготовки педагогических работников к работе по введению ФГОС ДО, что способствовало повышению качества образовательного процесса в ДОО.

Повышены требования в рамках модернизации системы образования к квалификации и переподготовке педагогических работников системы образования, направленные на обеспечение роста профессиональной компетентности.

В течение года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях МБДОУ (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары районного уровня, мастер – классы, обобщение АПО работы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном уровне, участие во Всероссийских семинарах, конференциях;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки;
- разработка системы оценки профессиональной компетентности педагогов.

ДОО укомплектовано кадрами.

МБОУ «Новотаволжанская СОШ» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»

Общее количество работников составляет – 12 человек, из них 4 педагога (30%). Состав педагогических кадров: воспитатели -3, музыкальный руководитель -1.

В МБОУ сложился квалифицированный педагогический коллектив. Два педагога грамотами Управления образования Шебекинского района.

Анализ уровня образования и квалификации педагогов за три последних года показал следующие результаты в % отношении:

№	Год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	2018-2019	4	1(25)	3(75%)
2	2019-2020	4	1(25)	3(75%)
3	2020-2021	4	1(25)	3(75%)

### **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации**

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	
3 сотрудник	Забусова О.О.
	Шеховцова О.Н.
	Забусова И.В.

<i>Воспитатели:</i>		-
Аттестованы в 2021-2022 учебном году		
1	Шеховцова О.Н, воспитатель	-
2	Травенко В.Ф., муз. руководитель	-
3	Забусова О.О. воспитатель	
4	Иващенко Л.Н. воспитатель	

Характеристика квалификационных категорий педагогов на 1.09.2022 года: Первая категория – 1 (25%). Высшая категория – 3 чел (75%)

Имеют курсовую переподготовку все педагоги, из них по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в МДОУ в условиях введения ФГОС ДО» все педагоги.

Педагоги публикуют практические материалы из опыта работы на сайте МДОУ

Прошли курсовую переподготовку все педагоги, из них по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в МДОУ в условиях введения ФГОС ДО» 4 педагога.

*Самообразование:* Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

В новом учебном году планирует обобщить опыт воспитатели Шеховцова О.Н., Забусова О.О. с внесением в муниципальный банк данных.

## Результативность деятельности ДОУ за 2021 -2022 учебный год

### *Публикации, печатные издания:*

Уровень, срок	Наименование сборника, в котором опубликована статья	ФИО
<b>Выступили на ПДС</b>		
Травенко В.Ф. музыкальный руководитель	ПДС г. Шебекино август 2021г	

В связи с введением в действие Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г., работа методической службы детского сада была нацелена на изучение данных документов и обеспечение введения ФГОС ДО в МБОУ. С этой целью был разработан План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО.

Годовой план работы МДОУ на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме.

Значительно пополнилась предметно - пространственная среда групп, что способствовало обеспечению возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Педагоги МБОУ успешно работали над решением поставленных задач и достижению целей.

В детском саду ведется работа по комплексному психолого – медико - педагогическому сопровождению дошкольников посредством приглашения специалистов на договорной основе. МБОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год и решает вопросы организации и комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования и выявления резервных возможностей детей, разрабатывались рекомендации воспитателям, специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения; выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса.

Проанализировав работу по преодолению речевых нарушений у детей, были намечены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по формированию у родителей мотивации к решению задач коррекционного обучения.
2. Использовать лексико- грамматических игры для коррекционной работы с детьми .

3. Рекомендовать интернет -ресурсы для коррекционной работы с детьми.

*Общий вывод:*

Таким образом, годовой план, методы управления обеспечили включение каждого члена коллектива в активную деятельность, координировали усилия для повышения эффективности педагогического процесса.

Реализуется система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, организация методической работы носит адресный характер, ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей педагогов.

*Работа МБДОУ в режиме развития требует:*

- расширения образовательного пространства за счет информатизации, пополнения учебно – методического комплекса к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО;
- создание комфортных условий в группах, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.

*Проблемы:*

- обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогических работников не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

*Резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.*

Часть педагогических работников имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогических работников на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Повысить количество педагогических работников (до 100%), психологически готовых к работе по внедрению ФГОС ДО.

*Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы; результаты социального партнерства.*

Работа детского сада была направлена и на укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства. Что обеспечило благоприятные условия жизни и воспитания детей, успешное формирование основ целостной личности человека.

#### *СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД*

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок,

рисунков «Дети и дорога», «Мое забавное лето», оформление стендов «Для вас, родители», «Советы специалиста».

Родители имели возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в период с 24.04.2021г. по 29.04.2021г. выявлены результат -95,7 баллов.

### *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.*

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБОУ и родителей воспитанников).

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество МБОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Заключены договора и организовано тесное сотрудничество с:

- Новотаволжанской амбулаторией;
- Новотаволжанской модельной публичной сельской библиотекой МУК «КДЦ» Новотаволжанского сельского поселения;
- МБМОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Серикова»;
- МБОУ ДОД дополнительного образования детей - детская школа искусств села Новая Таволжанка».

Активно сотрудничали с МБУ культуры «Культурно-досуговый центр Новотаволжанского сельского поселения».

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

**БИБЛИОТЕКА.** Взаимодействие с Новотаволжанской модельной публичной сельской библиотекой МУК «КДЦ» Новотаволжанского сельского поселения, способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного о книгах.

**ШКОЛА.** Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Серикова», ведь все выпускники ДОУ поступают в неё.

Главной темой всей работы была тема преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе. Данная тема требует продолжения изучения в новом учебном году.

### **Проблемы:**

- Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием обучающихся.
- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

### **Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды образовательной организации)

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Результат работы по взаимодействию МБОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

#### *1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.*

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно – пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования п.3.3. и СанПиН 2.4.1.3049-13. В течение учебного года, с учетом данных документов, в группы было приобретено игровое развивающее оборудование, что обеспечило возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ.

На территории детского сада пополнено оборудование площадок для прогулок детей, реконструированы спортивная площадка, этнографический уголок, метео - площадка, опытно-экспериментальный участок, экологические тропинки, все это способствовало развитию игровой, двигательной познавательной, исследовательской, творческой активности воспитанников и эмоциональному благополучию детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения детей.

Администрация детского сада осуществляло работу по социальной защите и охране труда работников МБОУ. Своевременно проводились инструктажи, контролировалось выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБОУ созданы необходимые условия для

полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2020-2021 учебном году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- наличие собственных методических наработок у педагогов;
- положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- результаты участия педагогов и воспитанников, ДОУ в муниципальных конкурсах;

Но существуют проблемные места и точки роста, работу над которыми необходимо продолжать осуществлять в следующем учебном году.

Частичное соответствие дидактического и учебно – методического оборудования требованиям ФГОС ДО.

1. Недостаточная оснащенность учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Слабая мотивация у педагогов к самообразованию, расширению своих знаний, неукomплектованность рабочих мест воспитателей компьютерной техникой, недоступность Интернета.
3. Снижена мотивация родителей на формирование основ здорового образа жизни.
4. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Исходя из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год планируются следующие задачи:

### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового и безопасного образа жизни в дошкольном учреждении и семье.
2. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.



**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

**Цель:** Создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
<b>2.1.1. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</b>				
1.	Медицинское обследование детей специалистами.	по плану	Детский врач Новотавожанской амбулатории	Журнал осмотра врачами
2.	Выполнение плана профилактических прививок.	в течение года	Детский врач Новотавожанской амбулатории	Журнал вакцинации
4.	Проведение антропометрического обследования детей.	3 раз в год	воспитатели	Журнал здоровья
5.	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям.	в течение года	Детский врач Новотавожанской амбулатории	Отметки в медицинских картах детей
6.	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ.	ежемесячно	старшая медицинская сестра	Отчет в УО
7.	Ведение «Тетрадей здоровья».	ежедневно	Воспитатели,	Отчеты воспитателей 2 раза в год
8.	Проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки.	Сентябрь, май	Детский врач Новотавожанской амбулатории	
9.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ.	Постоянно в течение года	Детский врач Новотавожанской амбулатории, воспитатели, инструктор по физкультуре	
10.	Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ.	Постоянно в течение года	воспитатели	

11.	Медицинские консультации для сотрудников по актуальным вопросам: - «Знание Сан.Пин требований», с последующим тестированием. - «Профилактика ОРВИ и ОРЗ».	Август Май	Детский врач Новотавожанской амбулатории	Материалы консультации
13.	Профилактика нарушений зрения с использованием тренажеров (по В.Базарному).	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
14.	Оформление информационных стендов для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп	Материалы стенда
15.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с помощниками воспитателей, с воспитателями, с работниками пищеблока, с вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.	по эпидпоказателям	Заведующий	Отметки в журнале инструктажей
16.	Контроль: - контроль проведения прогулок и образовательной деятельности по физической культуре.	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
17.	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ.	ежедневно	Заведующий	Предупредительный контроль

### 2.1.2.СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей.	В течение года		анализ выполнения норм питания
2.	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	В течение года		анализ выполнения норм питания
3.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	ежедневно		Предупредительный контроль
4.	Витаминизация 3-го блюда.	ежедневно		Журнал закладки продуктов
5.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный	ЛОП		Журнал закладки продуктов

	период.			
6.	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима; - контроль за организацией питания в группах; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования; - контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи; - контроль над соблюдением технологии приготовления блюд; - контроль при закладке продуктов согласно меню, выхода готовой продукции, ее качества; - контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности.	постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	Помощники воспитателей Заведующий Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз Бракеражная комиссия Завхоз	Предупредительный контроль Оперативный контроль Предупредительный контроль Предупредительный контроль Предупредительный контроль Предупредительный контроль Предупредительный контроль
<b>2.1.3. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАКАЛИВАНИЯ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание Деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Физкультурные занятия.	согласно расписания	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2.	<i>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</i> (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки).	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3.	<i>Активный отдых:</i> - физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Предупредительный контроль  Сценарии праздников, отзывы
	- <i>физкультурные праздники:</i> - «Дружная семья» (средняя - старшая гр.)	Январь Май	Воспитатели групп	
	- <i>день здоровья</i> (2 младшая – старшая группы).	Апрель	Воспитатели групп	
	- <i>туристические походы</i> (старшая группа)	Май	Воспитатели групп	
5.	Самостоятельная двигательная активность.	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

6.	<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b> <i>Специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи). - хождение босиком по корригирующим дорожкам. - хождение босиком по солевым дорожкам.	ежедневно ежедневно октябрь – май	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	<i>Оздоровительная работа</i> - употребление в пищу фитонцидов - лук, чеснок.	во время эпидемии гриппа	Старшая медицинская сестра	Предупредительный контроль
	- чесночные медальоны во время эпидемии гриппа.	во время эпидемии гриппа	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- смазывание слизистой носа оксалиновой мазью.		Воспитатели групп	Предупредительный контроль
<b>2.1.4. СИСТЕМА КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>				
№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	Старшая медицинская сестра	Предупредительный контроль
2.	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового пространства.	Август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	Август-сентябрь	Старшая медицинская сестра	Предупредительный контроль
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности;	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
5.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	В течение года	Завхоз	Предупредительный контроль
6.	Организация спортивных досугов, занятий в группе и на спортивной площадке ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп	Сценарии методических мероприятий
7.	Проведение: - оздоровительных походов.	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
8.	Создание комфортных условий для занятий на спортивной площадке.	В течение года	Заведующий	
<b>2.1.5. СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ:</b>				
№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<i>С детьми</i> - использование приемов релаксации	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

	«Минуты тишины», «Музыкальные паузы».			
2.	Психолого-педагогические наблюдения с целью успешной адаптации ребенка в ДОУ, консультации специалиста.	Август-сентябрь	Воспитатели младшей группы педагог-психолог Благих А. В.	Анализ адаптационного периода
3.	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог Благих А. В.	
4.	<i>С родителями</i> - создание родительских уголков в младшей группе по проблемам адаптации детей младшего дошкольного возраста.	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Материалы консультаций
6.	Коррекционная работа с детьми по дорожной карте специалиста	Сентябрь-май	Воспитатели, Учитель-логопед	Консультации
7.	Оформление информационного стенда, обновление информации.	1 раз в квартал	Воспитатели Педагог -психолог Учитель-логопед	Материалы на стенде

#### 2.1.6. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ, ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<i>С кадрами</i> Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые.	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	В течение года	Делопроизводитель	Санитарные книжки сотрудников
4.	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на <u>случай ЧС</u> .	1 раз в квартал	Заведующий	Контрольные листы

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в МБОУ, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
<b>2.2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b>				
1.	Организация педагогического процесса в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.	В течение учебного года	Заведующий	Педагогический совет
2.	Реализация основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года	Заведующий	Планы работы
3.	Взаимодействие всех участников педагогического процесса по реализации образовательной программы ДОУ.	постоянно	Заведующий	Педагогический совет
4.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете.	В течение учебного года	Заведующий	Планы работы
5.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства (заключение договоров и составление совместных планов работы).	Август	Заведующий	Договора, совместные планы работы
6.	Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Заведующий	Отчеты
<b>2.2.3. КОРРЕКЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	- определение путей психолого-педагогического сопровождения;	ноябрь	Воспитатели, Педагог - психолог	Справка

2.	- анализ сопровождения детей «группы риска» из групп. - психологическая готовность к школе детей старшей группы; - динамика развития детей.	Апрель  ноябрь	Воспитатели, Педагог - психолог	Итоговая справка
3.	Обследование состояния речи детей младшей и старшей группы.	до 15 сентября	Воспитатели, Учитель-логопед	Результаты обследования
4.	Выявление детей раннего возраста (3-4года) с тяжелыми нарушениями речи	сентябрь-март	Учитель-логопед	Журнал учета
5.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей, воспитателями, составление дорожной карты	каждая среда недели	Воспитатели, Учитель-логопед.	Журнал учета
6.	Консультация для воспитателей «Логосказки как метод коррекции речевых нарушений детей.	октябрь	Учитель-логопед	материалы консультации

### **2.2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕОБХОДИМОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.	Август	Воспитатели групп	Справка
2.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО и реализуемой программой.	В течение года	Воспитатели групп	Отчет
3.	Приобретение учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	В течение года	Воспитатели групп	Отчет
4.	Организация: - экскурсий по экологическим тропам	В течение года	Воспитатели групп	Отчет

### **2.2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам.	Декабрь	Воспитатели групп	Справка

4.	Конкурс патриотических проектов. Направление: краеведение (белгородоведение).	Февраль	Воспитатели групп	Справка
5.	Конкурс выразительного чтения среди детей дошкольного возраста ДОУ.	Март	Воспитатели групп,	Фотоматериал
6.	Участие в районных смотрах – конкурсах.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоматериал

#### 7. ПРАЗДНИКИ:

-«День знаний»	сентябрь	Забусова О.О. Иващенко Л.Н.	Сценарии Фотоматериал
- «Осень» <i>(все группы)</i> ;	октябрь	Забусова О.О. Травенко В.Ф.	
- День народного единства «Мой край родной» <i>(старшая группа)</i>	ноябрь	Шеховцова О.Н. Забусова О.О.	
-«Новый год» <i>(все группы)</i> <i>( младшая – старшая группы)</i>	декабрь	Травенко В.Ф. Иващенко Л.Н. Забусова О.О.	
-«День защитника Отечества»	февраль	Шеховцова О.Н. Травенко В.Ф.	
-«Мамин праздник» <i>(все группы)</i>	март	Иващенко Л.Н. Травенко В.Ф. Забусова О.О.	
-Выпускной	май	Шеховцова О.Н. Забусова О.О. Травенко В.Ф.	
-«Масленица» <i>(старшая группа)</i>		Травенко В.Ф. Шеховцова О.Н.	
-«Весна» <i>(все группы)</i>	Апрель	Иващенко Л.Н. Травенко В.Ф.	
-«День Победы» <i>(старшая группа)</i>	Май	Забусова О.О.	

#### 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

**Цель:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в МБОУ, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.



**2.3.1. ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ШКОЛУ:**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Педагогическая диагностика	март	Воспитатели, специалисты	справка
2.	Диагностика психологической готовности к обучению школе	апрель	Педагог-психолог	отчет на педсовете
3.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	май	Детский врач Новотаволжанской амбулатории	Экран
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	ноябрь, март	Учитель-логопед	справка

**2.3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ:**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь май	Воспитатели	Диагностические карты
3.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты	Справки
4.	Оформление карт выпускников.	Май	Воспитатели, педагоги-специалисты	карты

**2.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ:**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации ОП в соответствии с ФГОС ДО, развитие субъектной позиции педагогов и совершенствование условий для развития креативности и роста профессионального мастерства педагогов, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
<b>1.4.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДООУ:</b>				
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТЫ:</b> <b><u>Педсовет №1</u></b> <b>Тема: «Перспективы развития ДООУ в 2022-23 учебном году».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДООУ за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение плана деятельности ДООУ на учебный год.</li> <li>3. Утверждение учебного плана образовательной деятельности при на 2021-2022 учебный год.</li> <li>4 Утверждение изменений образовательной программы и рабочей программы воспитания.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>	Август	Иващенко Л.Н. Забусова О.О. Заведующий	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>План работы</p> <p>План</p> <p>Образовательная программа</p> <p>Рабочие программы</p>
	<p><b><u>Педсовет №2</u></b> <b><i>«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе»</i></b> Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета</li> <li>2. Информационно-коммуникативные технологии: актуальность и проблемы.</li> <li>3. Формы, методы и средства дистанционной деятельности в ДООУ.</li> <li>4. Взаимодействие специалистов ДООУ и семьи на основе дистанционных технологий.</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов»</li> <li>6. Итоги Тематического контроля «Организация питания в ДООУ»</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>воспитатель Шеховцова О.Н. воспитатель Забусова О.О. воспитатель Иващенко Л.Н.</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>

<p><b><u>Педагогический совет №3.</u></b>  <b>«Состояние воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач за прошедший год».</b></p> <p>1. Подведение итогов деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год»:  - мониторинг освоения детьми образовательной программы;  - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование, травматизма;  - диагностика готовности выпускников к школьному обучению.  - анкетирование по итогам учебного года.  2. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МДОУ  3. Мониторинг деятельности педагогов.  4. Составление плана работы ДОУ на летний оздоровительный период  5. Анкетирование педагогов по вопросам планирования работы на 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Май</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатель  Шеховцова О.Н.  Забусова О.О.</p>	<p>Материалы педагогическому совету</p> <p>Анализ диагностических карт</p> <p>Справка</p> <p>Отчет</p>
--	--	--

**2.4.2. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

№ п/п	Образовательная деятельность	Сроки Исполнения	Ивашенко Л.Н.	Конспект
1.	Образовательная деятельность «Путешествие в страну безопасности» («Социально-коммуникативное развитие»).	Февраль	Шеховцова О.Н.	Конспект
2.	Образовательная деятельность «Безопасность прежде всего».	Март	Забусова О.О.	Конспект
3.	Итоговое мероприятие- развлечение «Мир такой прекрасен. но не безопасен»	Апрель		Конспект

### 2.4.3.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

№ п/п	Участие в работе РМО.	Сроки исполнения		Материалы по итогам
1.	Изучение, формирование передового педагогического опыта работы с детьми: - воспитателя Забусова О.О. - воспитателя Шеховцовой О.Н.	Согласно графику		Материалы опыта
2.	Направить на курсы повышения квалификации	ноябрь		
3.	<b>Самообразование педагогов:</b> 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Самоанализ педагогов по темам самообразования (отчет).	согласно плану-заказу		Список тем Отчеты
4.	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам.	Август Май		График
5.		В течение года		График

### 2.4.4.Организация самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию на 2022-2021 учебный год	Сроки отчета	Форма отчета
1.	Забусова О.О.	Интеграция опытно-экспериментальной деятельности дошкольников с другими видами деятельности	март	Открытое занятие
2.	Забусова О.О.	«Воспитание у детей старшего возраста культуры поведения положительных моральных качеств и этических представлений»	март	Открытое занятие
3.	Шеховцова О.Н.	«Формирование позитивного отношения дошкольников к семейным ценностям через создание системы работы с родителями»	март	Кру лый стол
4.	Травенко В.Ф.	«Развитие музыкально- творческих способностей средствами игры»	апрель	

### 2.4.5. КОНСУЛЬТАЦИИ для педагогов:

№ п/п	Образовательная программа ДОУ: Социально-коммуникативная компетентность старшего дошкольника	Сроки исполнения	Воспитатель Иващенко Л.Н.	Материалы консультации
1.	- Интеграция опытно-экспериментальной деятельности дошкольников с другими видами деятельности в ДОО	Сентябрь	Воспитатель Забусова О.О.	Материалы консультации
2.	«Организация краеведческой деятельности с детьми в группах ДОУ»;	Октябрь	Воспитатель Шеховцова О.Н.	Материалы консультации
3.	Использование игротерапии и терапии во взаимодействии с детьми.	Ноябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
4.	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОУ в летний период.	Апрель	Заведующий	Материалы консультации

Проектная деятельность Май				консультации
	Проект «7 чудес в моем селе» (2 младшая - старшая группы).			
1.	Проект «Моя родная Белгородчина». (2 младшая - старшая группы).	Ноябрь	Воспитатели младшая - старшая группы Вос. Шеховцова О.Н. Муз.руководитель	Проект
2.	Проект «Москва-столица моей родины» (2 младшая - старшая группы).	Январь	Воспитатели старшая группа Восп. Забусова О.О. Муз.руководитель	Проект
3.		Март		Проект

### 2.4.6. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК): - оценка уровня здоровья и физического развития	Сроки исполнения	Заведующий	Справка

	воспитанников; - оценка качества деятельности ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.			
1.	<u>Оперативный контроль:</u> Планирование деятельности педагога.	Февраль Ноябрь		Карта контроля.
3.	Организация и проведение образовательной деятельности с детьми.	1 раз в месяц		Карта анализа НОД с детьми
	Организация и осуществление работы с родителями.	Не менее 3 раз в год у каждого педагога.		карта наблюдений
	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал.	Заведующий	Карта контроля
	Контроль: - ведение воспитателями групповой документации.	Постоянно.	Заведующий	Карта контроля
4.	Организация питания в группах; Закладка продуктов; Приемки и выдачи продуктов. Приготовления пищи с соблюдением технологических карт.	Постоянно		Раз в квартал карты контроля
5	<u>Итоговый контроль:</u> - выполнение программы по всем видам деятельности– все группы		Заведующий	Диагностические карты
6.	<u>Тематический контроль:</u> «Организация безопасных условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Сентябрь Май	Заведующий	Справка на педагогическом совете
7.		Ноябрь		Справка на педагогическом совете

### 2.4.7.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА:

№ п/п	Методическое сопровождение деятельности воспитателей по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, нравственности.	Сроки исполнения	Заведующий	Методические разработки
1.	Формирование готовности педагогических работников системы дошкольного образования к внедрению и реализации ФГОС ДО через освоение: идеологии стандарта; структуры и содержания нормативных документов; новой системы требований к организации образовательного процесса; информационно-коммуникационных технологий и технологий деятельностного типа.	В течение года		Документация
2.	Организация и разработка методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС ДО.	В течение года		Методический дидактический материалы
3.	Обеспечение программы научно-методической литературой.	В течение года		литература
4.	Знакомство педагогов с новыми критериями и показателями, применяемыми при аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий	
5.		Октябрь-ноябрь	Заведующий	

### 2.4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

**Цель:** усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МДОУ, в организации образовательного процесса; Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами.

#### 2.5.1.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ. Нормативная документация:

- знакомство родителей с уставными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.

№ п/п	Содержание Деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<i>Маркетинговые исследования.</i> Создание презентативного имиджа ДОУ: - анкетирование родителей по	При зачислении ребенка в ДОУ		Анализ анкет

	выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников ДОУ; - создание рекламных буклетов, популяризация деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях.			Рекламная продукция
2.	<i>Анкетирование и опросы:</i> - Выявление запросов родителей ДОУ в предоставлении дополнительных услуг. - Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей. - «Отношение родителей к вопросам изучения своего края с детьми старшего возраста». - Оценка деятельности ДОУ. Оценка деятельности педагогов группы.	Август-сентябрь  В течение года	Воспитатели групп	Анализ анкетирования  Информация
3.	Родительские собрания по группам с привлечением специалистов.	Август Октябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп	Протоколы собраний
4.	День открытых дверей.	Октябрь Декабрь род.к. Февраль род.к. Май	Заведующий	Видеоотчет Фотоотчет
5.	Конкурс «Здоровая семья».	Апрель		Фотоотчет
6.	Выставки совместного творчества детей и родителей: - «Осенняя палитра»; -«Мой друг Светофор» - «Красота России».	Февраль	Воспитатели групп	Поделки. рисунки Фотоотчет
<b>2.5.2.СИСТЕМА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА:</b>				
<b>№ п/п</b>	Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работ: <i>Заключены договора:</i> -МБУК «Культурно-досуговый центр Новотаволжанского сельского поселения»; - МБОУ ДОД дополнительного образования детей – детская школа	<b>Сроки исполнения</b>		Договора, планы работ



	искусств села Новая Таволжанка. <i>Заключить договора:</i> - МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского союза И.П. Серикова»; - Библиотека МУК «КДЦ» Новотаволжанского сельского поселения»;			
1.	Реализация совместных планов работ с данными учреждениями.	Сентябрь		Отчетные материалы
2.		В течение года		Отчетные материалы

### **2.5.3.СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ:**

**Цель:** обеспечение преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе.

#### **1.СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**

<b>№ п/п</b>		<b>Сроки исполнения</b>		
	Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме: «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад-школа) по разделам: -Ознакомление специалистов образовательных учреждений и семей воспитанников (будущих первоклассников) с программами учреждений, передовыми технологиями; -Формы и методы работы педагогов в системе взаимодействия, нахождения инновационных методик; -Осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников.		Заместитель директора школы, заведующий	Материалы
<b>1.1.</b>	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВЧ, заведующий	Справка
<b>1.2.</b>	Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе.	Октябрь - май	Психолог, воспитатели, учителя	Справка
<b>1.3.</b>	Оформление карт здоровья на каждого ребенка.	Ноябрь	Старшая медицинская сестра детского кабинета поликлиники	Карты здоровья
<b>1.4.</b>	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.	Апрель	Психолог, воспитатели, заведующий	Результаты мониторинга

#### **2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ. ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ.**

2.1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков). <i>Мастер – классы</i> воспитателей старшей группы детского сада и учителей начальных классов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВЧ, старший воспитатель	Отчетные материалы
2.2.	Знакомство учителя первого класса с учащимися, зачисленными в первый класс.	Апрель	Заместитель директора по УВЧ, учителя первого класса	
2.3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО ШКОЛОЙ. СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ И ПРАЗДНИКИ.	Май		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.				
3.1.	Изобразительная деятельность: -Выставка детских работ "Что я знаю о школе". -Сюжетно-ролевая игра "В школу". -Словесные и дидактические игры школьной тематики. -Знакомство с пословицами и поговорками об учении. -Вечер загадок "Скоро в школу". -Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра "Собери портфель".	В течение года	Воспитатели	
3.3.	-Праздник села "Михайлов день"; -Выставка рисунков, фото, поделок из природного материала "Моя родная Таволжанка".	сентябрь в течение года апрель в течение года	Учителя, воспитатели	
3.4.	-Экскурсия в библиотеку.	Ноябрь	Воспитатели	
3.5.	-Приглашение выпускников прошлых лет. -Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Октябрь	воспитатели	
3.6.	Выставка рисунков «Зимушка - Зима» «Осенняя палитра»	Ноябрь	Учителя, воспитатели	
3.7.	- Игра как средство подготовки детей к школе Буклет	Декабрь сентябрь		

<b>4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
4.1.	- Роль родителей в предшкольной жизни ребенка.	Октябрь	Педагог-психолог Благих А.В.	
	- Социальная адаптация детей к новым способам жизни. Отношения ребенка со сверстниками и взрослыми.	Ноябрь	Воспитатель Забусова О.О.	
	Подготовка буклета для родителей на тему: «Ребенок идет в школу».	Декабрь	Воспитатели старшей группы, учителя	
4.2.	Родительское собрание.	Февраль	Учителя, воспитатели	Материалы собрания
4.3.	Родительское собрание.	Май		Материалы собрания

**1.6. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ ДОО:**

*Цель:* создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно – воспитательной работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Ремонт помещений:</b> - окраска оборудования на площадках участка ДОО; - косметический ремонт групп.	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Завхоз</b> Заведующий	
1.	Приобретение, ремонт спортивного инвентаря.	Август  Июль	Заведующий	
2.	Приобретение наглядных пособий, игрушек	В течение года	Заведующий	
3.	Подготовка прогулочных участков, игр и игрушек к работе в летний период.	1 раз в квартал	Воспитатели	Справка
4.	Замена оконных блоков в старшей группе.	В течение года	Заведующий	

### 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Воспитатели мл.гр.
<b>Общие родительские собрания</b>			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» (с приглашением сотрудников центра «Веста», центра диагностики - «Семейные ценности» - деловая игра, - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Октябрь	Заведующий воспитатели
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ЦДОД (автогородок) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Март	Заведующий Воспитатели Муз. работник
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь  январь	воспитатели
6.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	воспитатели
7.	Создание информационных стендов в группах: -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
<b>Групповые родительские собрания.</b>			
	<b>Младшая разновозрастная группа:</b> «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели

	<b>Старшая разновозрастная группа:</b> «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
<b>Консультации для родителей младшей разновозрастной группы</b>			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
<b>Консультации для родителей старшей разновозрастной группы</b>			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Читаем вместе»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»»	Май	Воспитатели

**План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
4. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели
5. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок.	В течение года	воспитатели
6. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране	Сентябрь	воспитатели
7. Приглашение на открытые занятия	Май	Воспитатели
8. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		воспитатели
9. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

**План работы родительского комитета**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Воспитатели заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов:- «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Оформить альпийские горки и «лекарственные растения» на территории д/с.	Май	коллектив
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	<b>В ГРУППАХ</b> Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	1 квартал  в течение года  1 квартал. 4квартал В теч. года	Пед.коллектив.    Воспитатели.
2	<b>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ</b> Осуществить оформление уголка «Наше творчество» Оформление уголка «Наши достижения».	1 квартал  2квартал	Заведующий

## **II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август).**

### **1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период**

*1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.*

Деятельность всего коллектива была направлена на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Проведение утреннего приема, гимнастики, развлечений и досугов на улице, позволило увеличить время пребывания детей на свежем воздухе.

Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос зонтиков, игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Организовано рациональное питание, в меню постоянно присутствовали свежие овощи, фрукты, соки. Все это положительно сказалось на здоровье детей. Случаи заболевания отсутствуют.

*Резервы планирования деятельности на новый учебный год.*

Построение образовательного процесса направленного на освоение детьми и взрослыми «ценностей физической культуры и культуры здоровья, сохранение оптимального физического состояния, формирование устойчивой потребности в двигательной активности, повышение субъектной позиции педагогов, родителей и самого ребенка в достижении положительных результатов.

*1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.*

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу.

Педагоги старались интересно разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие темой недели и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, рисовали, организовывали развлечения).

Большую радость доставляли детям организованные игры с песком и водой, это позволяло включить элементы детского экспериментирования. В



течения лета дети наблюдали за ростом и изменениями разного вида цветов на клумбах и цветниках детского сада, прогулочных площадках. За цветами на прогулочных площадках дошкольники под присмотром взрослых ухаживали (поливали, пропалывали).

Жизнедеятельность детей в летний период была насыщена интересными событиями «Праздник мыльных пузырей», составление альбома «Это опасно для жизни», конкурсами рисунков на асфальте «Страна светофория». На прогулке использовался выносной материал: игрушки для игр с песком и водой, тазы с водой, игрушки для сюжетных и театрализованных игр, спортивные атрибуты, настольно-печатные игры, материал для труда (лопатки, веник, совок, лейка), художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке.

Каждая тема заканчивалась итоговым событием, мероприятием. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик:

- показ сказки «Маша и медведь» (воспитатель Забусова О.О.)

Ко всем развлечениям было подобрано музыкальное сопровождение музыкальным руководителем, и от этого они становились более красочными, веселыми и продуктивными, что отвечает психо-эмоциональным особенностям детей дошкольного возраста.

*Общие выводы:*

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке) способствовали обеспечению познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности детей. Обеспечили эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, природой, возможность самовыражения детей.

Проведена работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии), по экологическому воспитанию детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке).

*Резервы повышения качества образовательного процесса.*

Организация разновозрастных детских и детско-взрослых сообществ в рамках отдельных групп, кружковых и проектных объединений.

### *1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.*

*Общие выводы:*

Пополнен учебно-методический комплекс примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

*Резервы повышения качества образовательного процесса.*

Дальнейшее пополнение учебно-методического комплекса примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление наглядных и дидактических пособий воспитателями МБОУ.

### *1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; результаты работы социального партнерства.*

В летний оздоровительный период проводилась просветительская работа с родителями, что способствовало повышению родительской компетентности в вопросах формирования культуры здоровья, пропаганде здорового образа жизни, а также в вопросах развития детей.

Родителя являлись активными участниками праздников, досугов, конкурса рисунков «Моя родная Таволжанка».

Дети средней группы стали активными участниками праздника книги, организованного совместно со школой и библиотекой. Систематически организовывались экскурсии детей в библиотеку.

*1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.*

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены пособия и игрушки в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования).

## **2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

**Цель работы:** обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

### ***Задачи:***

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования, инвентаря (на участке) для обеспечения:
  - познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование, с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательной активности, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, природой;
  - возможность самовыражения детей.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков и творческих способностей;

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3
<b>И. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</b>		
<p>1. <i>Охрана и укрепление здоровья детей:</i>  - обеспечение строгого соблюдения санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода (длительное пребывание на улице, контакты с природными</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>- обеспечение рационального режима дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий), физический и психологический комфорт детей;</p>		
<p>- осуществление взаимодействия с поступающими в ДОО детьми в соответствии с закономерностями построения адаптационного периода, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>- повышение двигательной активности, обеспечение разнообразия ее видов.</p>		
<p>2.Формирование и обогащение опыта двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности (целевые прогулки за территорию ДОО, походы, подвижные игры, труд в природе и др.).</p>		
<p>3.Формирование интереса и начальных представлений о летних видах спорта, знакомить с их элементами.</p>	<p>Помощники воспитателя</p>	
<p>4.Обеспечение питьевого режима в соответствии с повышенными энергозатратами детей, особенностями теплообмена и усвоения пищи в летний период.</p>		
<p>5.Обеспечение витаминизации пищи за счет использования свежих овощей, фруктов, ягод, зелени, соков.</p>	<p>завхоз</p>	

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

**ИЮНЬ**

<p><b>Международный день защиты детей</b> Развлекательная программа <b>Тематический день «Сказки Пушкина», посвященный творчеству А.С.Пушкина.</b> - Оформление книжных уголков в группах. - Знакомство с творчеством А.С.Пушкина. - Фестиваль детских театров - инсценировка любимых сказок, стихов. - Литературная викторина «Наши любимые произведения».</p>	1-2 неделя	воспитатели групп  музыкальный руководитель
<p><b>День России.</b> - Просмотр видеофильма «Наша Родина - Россия». - Рассматривание семейных фотографий «Путешествуем по России». - Чтение произведений художественной литературы, по теме «Россия - Родина моя». <b>Тематический период «Азбука дорожного движения»</b> - Безопасная прогулка. - Безопасность у дороги. - Природа и безопасность.</p>	3-4 неделя	

**ИЮЛЬ**

<p><b>Всероссийский день семьи.</b> - Викторина «Семья - это семь Я». - Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья». - Игры-забавы для взрослых и детей. - Творческая мастерская «Подарки для близких». - Спортивный праздник «Дружная семья». <b>Тематический период «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»</b> - Беседы, чтение произведений художественной литературы о полезной пище. - Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	1-2 неделя	воспитатели групп  музыкальный руководитель
<p><b>Тематический день «Июль - макушка лета».</b> - Знакомство с летними приметами, народными пословицами, поговорками о лете. - Чтение произведений художественной литературы, слушание классической и детской музыки о лете. - Знакомство с народными играми. <b>Тематический период «Дикие и домашние животные»</b> - Знакомство с животными. - Знакомство с жилищами животных</p>	3-4 неделя	

## АВГУСТ

<p><b>Тематический день «Наши любимые книги», посвященный творчеству детских писателей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Знакомство с творчеством детских писателей (К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто ...</li> <li>- Фестиваль детских театров - инсценировка любимых сказок, рассказов.</li> <li>- Литературная викторина «Наши любимые книги».</li> <li>- Литературная мастерская «Сочиняем сказку».</li> <li>- Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме дня.</li> </ul> <p><b>День матрешки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с экспозицией «Русские матрешки».</li> <li>- Развлечение «В гости к нам пришла матрешка».</li> <li>- Дидактические игры с матрешками.</li> <li>- Творческая мастерская «Рисуем матрешку».</li> <li>- Виртуальная экскурсия с матрешкой «Народные промыслы».</li> </ul>	<p>1-2 неделя</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель</p>
<p><b>Тематический период « Готовимся к поступлению в школу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевая игра</li> <li>-знакомство с режимом дня</li> <li>-правила поведения в школе</li> <li>-игры-эстафеты, письменные занятия</li> <li>-экскурсия в школу</li> </ul> <p><b>Тематический день «До свиданья, лето...».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Детская лаборатория: «Первые признаки осени».</li> <li>-Знакомство с литературными произведениями о приходе осени.</li> <li>-Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето».</li> </ul>	<p>3-4 неделя</p>	