

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

А.Н. Гуров

«1» сентября 2022 г.

**Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных  
общеобразовательных программ и их результатов в МБОУ  
«Новотаволжанская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества дополнительного образования в МБОУ «Новотаволжанская СОШ», регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества дополнительного образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Новотаволжанская СОШ» (далее Учреждение).

1.3. Под внутренней системой оценки качества дополнительного образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы и условия их реализации;

- образовательный процесс,

1.4. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и

реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

1.6. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.

## **2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБОУ «Новотаволжанская СОШ»».

- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;

- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей.

## **3. Объекты внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

3.2. Обучающийся:

- Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

- 3.3. Педагогические работники:
- кадровое обеспечение;
  - уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
  - уровень инновационной и научно-методической деятельности;
  - самообразовательная деятельность;
- 3.4. Образовательный процесс.
- 3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:
- образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ;
- 3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия; - обеспечение безопасных условий.

#### **4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования**

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

- 4.1. К методам проведения мониторинга относятся:
- экспертное оценивание,
  - тестирование,
  - проведение итоговых и квалификационных работ,
  - статистическая обработка информации и др.
- 4.2. Итоги мониторинга оформляются и отражаются в отчете, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- 4.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ. «Новотаволжанская СОШ».