

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П.
Серикова Шебекинского района Белгородской области»

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
(протокол от 30.08.2024г. №1)

«СОГЛАСОВАНО»
управляющим советом
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
(протокол от 30.08.2024г. №3)

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
А.Н. Гуров
(приказ от 30.08.2024г. №)

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»
Совет родителей
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

Совет обучающихся
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
(обращение от 30.08.2024г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Новотаволжанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»
- уставом МБОУ «Новотаволжанская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу основной образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация предметных результатов оценивается по пятибалльной системе (минимальный балл «1» «единица», «2» - «неудовлетворительно», «3» - «удовлетворительно», «4» - «хорошо», максимальный балл «5» - «отлично») во 2-11 классах, кроме 1 класса (безотметочное оценивание).

1.7. Особенности оценки по отдельному учебному предмету и курсу фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам, к адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования (далее – АООП).

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками, реализующие соответствующую часть

основной образовательной программы в государственная информационная система «Виртуальная школа» (далее – ГИС «Виртуальная школа») в соответствии с положением о ведении журнала успеваемости обучающихся школы.

1.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях.

1.10. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по ООП, АООП, на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации ООП.

1.11. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля посредством электронного дневника, реализованного в ГИС «Виртуальная школа», или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации школы.

1.12. Выписка из журнала успеваемости обучающихся с текущими и тематическими оценками в бумажном виде предоставляется по обращению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.3. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета или курса.

2.4. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету или курсу.

2.5. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.6. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.7. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета.

2.8. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.9. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.10. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и

преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.11. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.12. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.13. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета или курса.

2.14. Рекомендуется выставлять не менее 3 (трех) оценок за урок при средней наполняемости класса в 20 человек.

2.15. С целью повышения мотивации к изучению учебного предмета или курса оценка «1» и «2» на первом уроке учебной четверти (полугодия) или после длительной болезни (пропуск по уважительной причине более 3 уроков подряд) не выставляется.

2.16. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится обучающимся самостоятельно или с помощью педагогических работников в часы неаудиторной занятости по конкретным вопросам обучающихся.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале успеваемости в виде оценок по пятибалльной системе и домашних заданий. Успеваемость обучающихся характеризуется педагогическими работниками с использованием словесных индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых результатов ООП.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.19. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.20. Частью текущего контроля является тематический контроль.

2.21. Тематический контроль – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса.

2.22. Целью тематического контроля является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.23. Количество контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса.

2.24. Если количество контрольных мероприятий по учебному предмету или курсу, предусмотренных образовательной программой, менее 10% от всего объема учебного предмета или курса, школа вправе расширить перечень контрольных мероприятий до 10% объема учебного предмета или курса. Данное решение обосновывается в пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету или курсу.

2.25. Ежегодно приказом директора школы утверждается график контрольных мероприятий на учебный год. График контрольных мероприятий размещается на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об

образовательной организации» в течение двух недель после начала учебного года. График контрольных мероприятий может быть скорректирован при наличии изменений. В случае корректировки графика контрольных мероприятий его актуальная версия публикуется на официальном сайте школы в течение 3 рабочих дней в виде электронного документа.

2.26. Все формы внешнего и внутреннего контроля, которые подразумевают выполнение работы всеми обучающимися класса при занятости более 30 минут, включаются в единый график контрольных мероприятий.

2.27. Для осуществления тематического контроля педагогические работники используют контрольно-измерительные (оценочные) материалы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов или курсов и соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.28. Текущие оценки выставляются в течение урока. Оценки за контрольные мероприятия выставляются всем обучающимся класса к следующему уроку, за исключением работ по развитию речи по русскому языку и литературе, на проверку которых отводится во 2-9 классах до 5 рабочих дней, в 10-11 классах – до 10 рабочих дней.

2.29. Контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. Время, отводимое на выполнение тематических контрольных мероприятий, составляет не менее 30 минут. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение контрольных мероприятий:

- чаще 1 раза в 2,5 недели в классе по каждому учебному предмету;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов или курсов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании учебных занятий;
- в первый учебный день или последний учебный день четверти (полугодия);
- более одного в день для обучающихся одного класса.

2.30. Для контрольных мероприятий, результат которых фиксируется в баллах или иных значениях, шкала перерасчета полученного результата в оценку по пятибалльной шкале содержится в рабочей программе по учебному предмету.

2.31. Выполнение контрольных мероприятий, является обязательным для всех обучающихся школы. Обучающимся, не выполнившим контрольное мероприятие в связи с болезнью, семейными обстоятельствами, иной уважительной причине или самовольно пропустившим контрольное мероприятие, предоставляется возможность выполнить его в пределах текущего учебного периода. Конкретный срок выполнения пропущенного контрольного мероприятия устанавливается по согласованию с обучающимися и (или) с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и учителя. Пропущенное тематическое контрольное мероприятие выполняется в часы неаудиторной занятости учителя в соответствии с согласованным графиком, проверяется учителем. Оценка за выполнение пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия выставляется в журнал успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о ведении журнала учета успеваемости обучающихся школы.

2.32. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.33. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.34. На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводится в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе, главным образом, педагогом-психологом.

2.35. На уровне основного общего образования и среднего общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.36. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной

деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

2.37. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.38. Стартовая диагностика проводится в сентябре каждого учебного года и регламентируется приказом директора.

2.39. Внутренняя оценка качества образования проводится в виде входной работы в сентябре учебного года по всем учебным предметам (не первый год изучения), которая включает в себя учебный материал за предыдущий учебный год и итоговой работы по всем учебным предметам, которая проводится в апреле-мае и содержит учебный материал за текущий учебный год.

2.40. Входная работа отображается в календарно–тематическом планировании. На выполнение входной работы отводится менее 30 минут. Оценки за входную работу выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости.

2.41. Итоговая работа отражается в календарно–тематическом планировании, графике контрольных мероприятий. На выполнение итоговой работы отводится более 30 минут.

2.42. Возможно использование мероприятий по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

2.43. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению педагогического совета, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

2.44. На основании текущего контроля формируется отметка за учебный период. На уровне начального общего образования (2-4 классы) и основного общего образования оценивание происходит по четвертям (5-9 классы), на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – по полугодиям.

2.45. Оценка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом степени значимости контрольных мероприятий.

2.46. Для объективного оценивания обучающихся за учебную четверть педагогическому работнику необходимо обеспечить накопляемость по учебному предмету, курсу не менее трех оценок при одночасовой недельной учебной нагрузке и шести и более оценок при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более отметок за соответствующий период.

2.47. Оценки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, с учетом степени значимости тематической оценки (учитывается два раза), и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Средний балл накопленных текущих оценок, включая тематическую оценку	Оценка за четверть / полугодие
ниже 1,49	1
1,50 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,00	5

2.48. Оценки за учебный год (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом (индивидуальном учебным планом), определяются как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в

соответствии с правилами математического округления.

Средний балл четвертных/полугодových оценок	Оценка за учебный год
ниже 1,49	1
1,50 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,00	5

2.49. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, оценка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса ООП.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начиная со 2-го класса.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений текущего учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей ООП.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме учета образовательных результатов, который основывается на выставлении годовой оценки за учебный год по всем учебным предметам, учебным курсам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на основе совокупности четвертных, полугодových оценок, полученных учащимися в течение учебного года.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале успеваемости обучающихся в ГИС «Виртуальная школа» не позднее последнего дня учебного года.

3.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам ООП или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

3.16. Итоговая оценка выставляется по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.17. Итоговая оценка на уровне начального общего образования является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

3.18. Итоговые оценки на уровне начального общего образования выставляются по всем учебным предметам, учебным курсам. Для определения итоговых оценок по всем учебным предметам, учебным курсам в четвертой четверти 4-х классах проводятся итоговые работы. Итоговые работы являются обязательными для выполнения всеми обучающимися 4-х классов. Сроки проведения итоговых работ определяются календарно-тематическим планированием по учебному предмету, учебному курсу и графиком контрольным мероприятиям.

3.19. Оценки за итоговые работы выставляются в журнал успеваемости обучающихся за четвертую четверть и учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию как тематические контрольные мероприятия. Невыполненная итоговая работы или выполненная на неудовлетворительную оценку считается академической задолженностью.

3.20. Итоговые оценки на уровнях основного общего и среднего общего образования выставляются в соответствии с действующей редакцией Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.