

Утверждаю:

Начальник

МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»

Л.Ю. Карницкая

12.2023 года



Программа
профилактики суицидального поведения и суицида
среди обучающихся образовательных организаций
Шебекинского городского округа
на 2024-2026 годы

г. Шебекино - 2023 г.

Содержание

Паспорт программы на 2024-2026 годы	3-4
Актуальность программы	5
Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	6-7
Раздел 2. Сроки и этапы реализации программы	8
Раздел 3. Механизмы реализации программы	8
Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы	8-9
Раздел 5. Разработчик программы	9
Раздел 6. Сроки реализации программы	9
Раздел 7. Основные цели и задачи программы	9
Раздел 8. Основные направления деятельности	9-10
Раздел 9. Содержание основных понятий	10
Раздел 10. Принципы реализации программы	10
Раздел 11. Ожидаемый результат	11
Раздел 12. Система программных мероприятий	11-
Литература по данному вопросу	36

**Паспорт программы профилактики
суицидального поведения и суицида среди обучающихся
образовательных организаций
Шебекинского городского округа на 2024-2026 годы»**

Наименование программы	Профилактика суицидального поведения и суицида среди обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа на 2024-2026 годы
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»
Цель и задачи Программы	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач: 1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. 2. Изучение психолого-педагогических особенностей каждого обучающегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи. 3. Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов обучающегося. 5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. 6. Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
Сроки реализации Программы	2024-2026 годы
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «Центр диагностики и консультирования»

	Шебекинского городского округа, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа (по согласованию), ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница» (по согласованию), Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шебекинскому городскому округу (по согласованию), Образовательные организации Шебекинского городского округа
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов: - совершенствование системы профилактики суицидального поведения среди обучающихся – <i>индикатор</i>: формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей; - создание механизма выявления, поддержки и социализации детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации – <i>индикатор</i>: сопровождение 100% обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми, имеющими депрессивное состояние - <i>индикатор</i>: своевременное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение 100% обучающихся, имеющих депрессивное состояние, социализация и предупреждение асоциальных форм поведения; - снижение количества детей с суицидальным поведением – <i>индикатор</i>: отсутствие обучающихся с суицидальным поведением.

Актуальность программы

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни — фиксированное, негибкое построение человеком или семьёй отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Глобальные перемены, происходящие сегодня в России, ведут к перестройке психологии человека (в том числе и молодого), его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. И если для одних преобразования не столь болезненны, то для других они становятся личной трагедией, приводящей к дезадаптации и девиации.

Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой подростков. В особенностях трудновоспитуемости их кроются истоки алкоголизма, наркомании, нравственной деградации, правонарушений, преступности. Что понимается под девиантным поведением?

В широком смысле – все формы отклонений в поведении человека от установленных в его социальной группе норм (социальных норм, психических реакций, правовых норм, норм сексуального поведения, медицинских норм и т.д.).

В узком смысле девиантное поведение сводится к тем нарушениям поведения, которые несут в себе заряд ассоциальности, осуждаются обществом и влекут определённые меры воздействия на девиантов (пьянство, наркомания, суицидальное поведение, преступности (противоправность), сексуальные нарушения и т.д.

Личность подрастающего человека формируется не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его среде. Последняя имеет решающее значение для его воспитания. Особо при этом принадлежит роль малым группам, в которых школьник взаимодействует с другими. Это семья, школьный класс, неформальные группы общения. Трудности поведения подростков могут быть обусловлены особенностями той или иной семьи. Эти особенности отражаются в имеющихся классификациях неблагополучных семей, в которых у детей может развиваться суицидальное поведение. Изучению данного вопроса уделяли внимание многие авторы, среди них Л.С. Алексеева, она различает следующие виды неблагополучных семей: конфликтная, аморальная, педагогически некомпетентная и асоциальные семьи. М. Раттер среди обстоятельств, способствующих появлению «трудных» детей, отмечает семейные травмы: конфликты в семье, недостаток любви родителей, смерть одного из них, родительскую жестокость или просто непоследовательность воспитания, нахождение в детском доме и т.д.

Поэтому основной задачей решения данной проблемы, на наш взгляд, становятся превентивные меры по предупреждению девиации и профилактики суицидального поведения и суицида подростков и, при необходимости, психолого-педагогическая коррекция. Все это привело к разработке муниципальной программы «Комплексные меры профилактики суицидального

поведения и суицида среди обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа на 2024-2026 годы».

Важнейшая роль в этом деле социализации и предупреждении развития девиантного поведения, профилактики суицидального поведения и суицида подростков должна принадлежать семье, школе, общественным организациям, спортивным и культурным учреждениям городского округа.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с обучающимися через совершенствование и развитие приемов и методов в профилактической работе образовательных организаций.

Раздел 2. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется в течение 2024-2026 годов следующими этапами:

- I этап - 2024 год;
- II этап - 2025 год;
- III этап - 2026 год.

На первом этапе (2024 год) реализации Программы планируется развивать новые направления работы, направленные на создание благоприятных условий для выявления и поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с повышенным уровнем тревожности и депрессивным состоянием, путем проведения основных программных мероприятий

На втором этапе (2025 год) реализация мероприятий Программы позволит продолжить работу по увеличению числа педагогов-психологов и социальных педагогов, прошедших обучение по работе с детьми данной категории.

На третьем этапе (2026 год) реализации Программы приоритет отдается осуществлению мероприятий, направленных на развитие результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом из этапов планируется изменение показателей в качестве их повышения по годам, а также совершенствование программных мероприятий.

Раздел 3. Механизм реализации Программы

Основным координатором по выполнению мероприятий Программы является МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», которое в ходе реализации Программы:

- осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- осуществляет текущий мониторинг реализации Программы;

МБУ «Центр диагностики и консультирования» Шебекинского городского округа организует участие обучающихся в мероприятиях,

предусмотренных Программой и осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется в рамках реализации программных мероприятий. В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, МБУ «Центр диагностики и консультирования» по вопросам выявления, поддержки и сопровождения несовершеннолетних, имеющих депрессивное состояние;
- развитие системы мероприятий, направленных на профилактику суицида среди несовершеннолетних.

Раздел 5. Разработчик Программы

МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «Центр диагностики и консультирования».

Раздел 6. Сроки реализации Программы

Реализация программы предусматривается в 2024-2026 годах.

Раздел 7. Основные цели и задачи Программы

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп.

Цель настоящей программы: профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
3. Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

5. Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Раздел 8. Основные направления деятельности

1. Сопровождение обучающихся, ставших на путь социальной дезадаптации, но имеющих ближайшие перспективы её преодоления.

2. Сопровождение обучающихся, нуждающихся в срочной психоэмоциональной поддержке.

3. Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса (классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, руководителей образовательных организаций) при взаимодействии с обучающимися группы суицидального риска.

4. Просвещение родителей (законных представителей) об особенностях и причинах суицидального поведения детей, подростков, формирование компетентности в вопросах профилактики, предупреждения суицидальных попыток, суицида.

Раздел 9. Содержание основных понятий

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

Раздел 10. Принципы реализации Программы

1. Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
2. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
3. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение и воспитание выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Раздел 11. Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- создать условия для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования, оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- формировать навыки и приемы, способствующие самовыражению каждого обучающегося;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, МБУ «Центр диагностики и консультирования» с привлечением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница».

**Раздел 12. Система программных мероприятий
к Муниципальной целевой программе
«Комплексные меры профилактики суицидального
поведения и суицида среди обучающихся образовательных организаций
Шебекинского городского округа на 2024-2026 годы»**

Уровень профилактики	№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственное лицо
I. Превентивный уровень	Общая профилактика			
		<u>Задачи:</u> 1. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. 2. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. 3. Повышение групповой сплоченности в образовательной организации (обучающиеся, чувствующие, что педагоги к ним справедливы, что у них есть близкие люди в учреждении, ощущающие себя частью общественной группы, гораздо реже думают или пытаются совершить самоубийство)		
	1	Мероприятия с обучающимися		
	1.1	Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни	2024-2026 гг.	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «Центр диагностики и консультирования» (далее МБУ «ЦДК»), образовательные организации
	1.2	Организация проектной деятельности с обучающимися по вопросам жизненных и семейных ценностей	в течение года	Образовательные организации
	1.3	Осуществление социального партнерства с общественными организациями, религиозными и другими организациями, заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков	постоянно	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», общеобразовательные организации
	1.4	Организация работы межведомственных консультационных пунктов в общеобразовательные организации Шебекинского городского округа	по графику	МБУ «ЦДК», КДН и ЗП, ПДН, общеобразовательные организации

	1.5			
	1.6	Организация круглых столов, семинаров по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	постоянно	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	1.7	Проведение экспресс-диагностики социально-психологического благополучия несовершеннолетних 9-11 классов общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа	ежеквартально	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	1.8	Мониторинг по выявлению обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации	Апрель, октябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
	1.9	Проведение акции «Детский телефон доверия»	17 мая ежегодно	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	1.10	Тренинговые занятия по формированию групповой сплоченности обучающихся	постоянно	Общеобразовательные организации
	1.11	Тестирование по методике «Детско-родительские отношения подростков» П. Троянской (ДРОП)	ежегодно (2 раза в год)	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	1.12	Учет чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, в том числе суицидальных попыток несовершеннолетних, случаев завершённых суицидов.	ежемесячно	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», общеобразовательные организации
	1.13	Оказание индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним с психоэмоциональными, поведенческими нарушениями	постоянно	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	1.14	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	В течение года	Общеобразовательные организации
	2	Мероприятия с семьями обучающихся		
	2.1	Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, имеющих психоэмоциональные, поведенческие нарушения	постоянно	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	2.2	Размещение информации о работе экстренных служб помощи несовершеннолетних	в течение года	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации

2.3	Участие в организации и проведении родительских собраний, лекториев по вопросам охраны прав детей и сохранения их психологического здоровья	В течение года	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
2.4	Просветительская профилактическая работа с родителями в вопросах предотвращения суицидального поведения у детей и подростков	В течение года	Общеобразовательные организации
2.5.	Разработка информационных материалов (брошюр, буклетов и т.д.) для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики суицидальных и иных опасных действий в подростковой и молодежной среде	В течение года	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
3	Мероприятия с педагогической общественностью		
3.1	Организация информационно-методической помощи педагогическим работникам по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде	в течение года	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
3.2	Участие в организации и проведении родительских собраний, лекториев по вопросам охраны прав детей и сохранения их психологического здоровья	В течение года	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
3.3	Проведение муниципального межведомственного вебинара для родителей на тему «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы на территории Шебекинского городского округа»	В преддверии весенних каникул	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», образовательные организации
3.4	Организация информационно-методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, заместителям руководителя, курирующих воспитательную работу по профилактике суицидальных проявлений: - проведение информационно-методических совещаний с педагогами-психологами, социальными педагогами	Апрель (ежегодно)	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации

	общеобразовательных организаций; - совещание для заместителей руководителей образовательных организаций по вопросу «Организация системы работы по профилактики суицидальных и иных опасных действий в подростковой и молодежной среде.	ежегодно	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»,
3.5	Контроль за результативностью деятельности социально-психологических служб в образовательных организациях округа. Анализ деятельности социально-психологических служб общеобразовательных организаций по профилактике суицидального поведения обучающихся.	октябрь 2024-2026 гг.	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК»
3.6	Организация работы с педагогическими работниками образовательных организаций по обучению стресс-менеджменту и профилактике эмоционального выгорания	В течение 2024 года	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
Первичная профилактика <u>Задачи:</u> 1. Выделение групп суицидального риска. 2. Сопровождение детей и подростков «группы риска» с целью предупреждения суицидальных попыток, формирование позитивного мировосприятия. 3. Повышение осведомленности педагогов ОО о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации			
1.	Мероприятия с обучающимися		
1.1	Организация изучения уровня депрессивного состояния несовершеннолетних, с целью выделения групп суицидального риска	постоянно	Образовательные организации
1.2.	В целях оказания помощи подросткам по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций создание на базе образовательных организаций службы примирения (медиации).	постоянно	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», образовательные организации
1.3	Оказание экстренной психологической помощи подросткам и членам их семей	В течение периода	Образовательные организации, МБУ «ЦДК»
1.4	Организация досуга несовершеннолетних входящих в «группу риска», привлечение их в спортивные секции	постоянно	Образовательные организации

	1.5	Проведение тренинговых занятий с несовершеннолетними «Я выбираю жизнь!»	в течение года	Педагоги-психологи ОО
	2.	Мероприятия с семьями обучающихся		
	2.1	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - профилактические межведомственные рейды с целью выявления безнадзорных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении	ежемесячно	Образовательные организации
	2.2	Консультирование по мерам социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Образовательные организации
	2.3	Знакомство родителей с сайтами о преодолении суицида.	В течение года	Образовательные организации
	2.4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей - Возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций; - Ролевое моделирование «Что делать, если....»; - «Физиологические и психологические особенности подросткового возраста»; - «Забота о детях, их воспитание – главное право и обязанность родителей»; - «Педагогическая запущенность подростка и ее причины»	В течение года	Образовательные организации, МБУ «ЦДК»
	3	Мероприятия с педагогическими работниками		
	3.1.	Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по профилактической работе суицидального поведения среди обучающихся	Ежегодно (октябрь, январь)	МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации
	3.2.	Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по работе с «неблагополучными» семьями	Ежегодно (сентябрь, март)	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК», общеобразовательные организации

	3.3.	Мониторинг деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по профилактике суицида и правонарушений в образовательных организациях	постоянно (2 раза в год)	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МБУ «ЦДК»
II. Уровень сдерживания, совладания с чрезвычайной ситуацией	Вторичная профилактика			
	<u>Задача:</u> - Предотвращение суицида, оказание психологической помощи несовершеннолетнему			
	1	Мероприятия с обучающимися		
	1.1	Установление доверительного общения с несовершеннолетним (по алгоритму см. Приложение № 2)	При выявлении факта незамедлительно	Педагог-психолог ОО МБУ «ЦДК»
	1.2	Проведение дополнительных методик для определения источника психологического дискомфорта.	При выявлении факта незамедлительно	Педагог-психолог ОО МБУ «ЦДК»
	1.3	Разработка индивидуальной карты сопровождения несовершеннолетнего	При выявлении факта незамедлительно	Специалисты учреждений (кл. руководитель, психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе)
	1.4	Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним	В течение периода реабилитации	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе) МБУ «ЦДК»
	1.5	Оповещение и консультирование родителей, педагогов по вопросам психологической помощи несовершеннолетнему	В течение суток	Педагог-психолог ОО
	1.6	Направление несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида в ОГБУ «БРЦ ПМСС» с целью оказания психологической помощи	По мере необходимости	Специалисты учреждения
	1.7	Направление несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида в ЦРБ с целью оказания помощи клиническим психологом	По мере необходимости	Специалисты учреждения
	2.	Мероприятия с семьями обучающихся		

	2.1.	Организация системной и целенаправленной работы по формированию благоприятных, гармоничных взаимоотношений в семье несовершеннолетнего	По мере необходимости	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе) МБУ «ЦДК»
III. Работа после события	Третичная профилактика <u>Задачи:</u> 1. Снижения последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев (работа с очевидцами и свидетелями происшествия с целью). 2. Социальная и психологическая реабилитация суицидентов, оставшихся в живых.			
	1	Мероприятия с обучающимися		
	1.1.	Оказание медицинской помощи несовершеннолетнему	При выявлении факта незамедлительно	ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ»
	1.2	Предоставление возможности проконсультироваться с психологом	В течение суток	Педагог-психолог ОО, МБУ «ЦДК»
	1.3	Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним, совершившим попытку суицида	До выхода несовершеннолетнего из трудной жизненной ситуации, минования жизненного кризиса, депрессивного состояния	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе)
	1.4	Направление несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида в ОГБУ «БРЦ ПМСС» с целью оказания психологической помощи	По мере необходимости	Специалисты учреждения
	1.5.	Организация досуговой занятости несовершеннолетнего	В течение периода реабилитации	Классный руководитель
	1.6.	Составление индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего.	В течение месяца	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе) МБУ «ЦДК»

1.7.	Организация психологического сопровождения несовершеннолетнего и семьи.	В течение периода реабилитации	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе)
1.8.	Организация системной и целенаправленной работы по формированию благоприятных, гармоничных взаимоотношений в семье несовершеннолетнего	До выхода несовершеннолетнего из трудной жизненной ситуации, минования жизненного кризиса, депрессивного состояния	Специалисты учреждений (кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатель, зам. директора по воспитательной работе)
1.9	Закрепление наставника за несовершеннолетним и семьей из числа специалистов	В течение месяца	Директор школы
2.	Мероприятия с семьями обучающихся		
2.1	Диагностика родителей (законных представителей) по вопросу детско-родительских отношений		
2.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Специалисты учреждений (классные руководитель, педагог-психолог, социальный педагог)
2.2.	Выработка рекомендаций по психолого-педагогической и социально-психологической поддержке ребенка и оказание помощи родителям в решении социально-психологических проблем.	В течение года	Специалисты учреждений (классные руководитель, педагог-психолог, социальный педагог)
2.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Специалисты учреждений (кл. руководитель, социальный педагог)
3.	Мероприятия с педагогическими работниками		
3.1	Информирование о выявленном факте суицида (попытки) администрации учреждения	Незамедлительно	Специалисты учреждения
3.2	Информирование о выявленном факте суицида в ОМВД России по Шебекинскому городскому округу	Незамедлительно	Руководитель учреждения
3.3	Информирование о выявленном факте суицида (попытки)	Незамедлительно	Руководитель учреждения

		территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав (по месту жительства н/л).		
	3.4	Проведение служебной проверки по факту суицида (суицидальной попытки) несовершеннолетнего.	В течение 3 дней	Руководитель учреждения, с участием заместителя председателя КДН, педагога-психолога учреждения МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» МБУ «ЦДК»

**Алгоритм действий специалистов учреждений
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в случае выявления факта суицида,
попытки суицида несовершеннолетнего**

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1	Выявление несовершеннолетних, склонных проявлять предрасположенность к суицидальному поведению	Педагог-психолог ОО	Диагностические мероприятия по плану педагога-психолога
2	Анализ персональных страниц обучающегося сети «Интернет», направленной на выявление негативного суицидального контента	Классный руководитель	При выявлении факта
3	Информирование о выявленном факте суицида (попытки) администрации учреждения	Классный руководитель, педагог-психолог ОО	Незамедлительно
4	Информирование о выявленном факте суицида (попытки) ОМВД Шебекинского городского округа	Администрация ОО	Незамедлительно
5	Информирование о выявленном факте суицида (попытки) Комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав Шебекинского городского округа	Администрация ОО	Незамедлительно
6	Предоставление адресной психологической помощи родителям (под роспись) о получении психолого-медико-социальной помощи вне школы	Педагог-психолог ОО, специалисты системы профилактики	При выявлении факта
7	Оказание медицинской помощи несовершеннолетнему	ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ»	При выявлении факта незамедлительно
8	Проведение проверки по факту суицида (попытки суицида) сотрудниками органами внутренних дел.	ОМВД России по Шебекинскому городскому округу	В течение 10 дней
9	Проведение служебной проверки по факту суицида (суицидальной попытки) несовершеннолетнего.	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», руководитель ОО, с участием заместителя председателя КДН и ЗП, педагога-психолога ОО	В течение недели
10	Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним, совершившим попытку суицида:	Педагог-психолог ОО, специалисты системы профилактики	До выхода несовершеннолет него из трудной жизненной ситуации,

			минования жизненного кризиса, депрессивного состояния
11	Организация системной и целенаправленной работы по формированию благоприятных, гармоничных взаимоотношений в семье несовершеннолетнего.	Педагог-психолог ОО, специалисты системы профилактики	До выхода несовершеннолет него из трудной жизненной ситуации, минования жизненного кризиса, депрессивного состояния

**Алгоритм
психолого-педагогического сопровождения детей и подростков,
склонных к суицидам**

1. Проведение дополнительных методик для определения источника психологического дискомфорта.
2. Ознакомление с медицинской картой подростка (наличие: психических заболеваний, травм, серьёзных заболеваний).
3. Ознакомление с социальным положением семьи подростка.
4. Выяснение, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом (если подобное случалось).
5. Индивидуальная беседа:
 - Установление доверительного общения.
 - Определение - на какой стадии суицидальной активности находится подросток (вопросы о суицидальных мыслях не всегда приводят к попыткам покончить с жизнью. Конкретный план - знак реальной опасности.).
 - Использование методов снятия психологического напряжения.
 - Уменьшение степени психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение.
 - Выяснение, что остается позитивно значимым для подростка.
 - Помощь подростку в управлении кризисной ситуацией (дайте понять, что стресс мешает полностью осознать ситуацию, ненавязчиво постарайтесь найти некое решение).
 - Помощь в формулировании ближайшей реалистичной цели для подростка. Выработка мотивации на достижение успеха.
 - Определение того, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы. Убеждение подростка в том, что непременно есть такой человек, к которому можно обратиться за помощью.
 - При малейшем подозрении на психическую патологию у ребенка необходимо проконсультироваться у психиатра (только с согласия родителей).
 - Не оставлять подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.
6. Консультирование родителей. Если же у подростка проблемы с родителями, это вопрос каждого отдельного случая.
7. При необходимости подключить социального педагога, преподавателей, классного руководителя, других специалистов, в зависимости от проблемы.
8. Разработка индивидуальной карты сопровождения подростка.
9. Разработка рекомендации для педагогов, классного руководителя, родителей.