


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

 /Воробьев В.Н./  
Протокол №1 от  
«29» августа 2022г.

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол №1 от  
«29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

 /А.Н. Гуров/

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«29» августа 2022г.



**Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(базовый уровень)**

Срок освоения 3 года: с 7 по 9 класс

Составитель:

учитель основ безопасности жизнедеятельности  
Артеменко Сергей Иванович

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования для 7-9 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712;

- авторской программы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7–9 классы. /. — М. :Вентана-Граф, 2020. — 48 с. ISBN 978-5-360-08051-0

- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжаская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»;

- учебного плана основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжаская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области. Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы безопасности жизнедеятельности» с опорой на материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 Н.Ф. Виноградовой

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты:

Личностные результаты

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты

- анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнение примеров опасного и безопасного поведения;
- планирование и организация своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### *Выпускник научится:*

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

##### *Выпускник научится:*

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера классифицировать их по назначению и защитным свойствам.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Основы здорового образа жизни

*Выпускник научится:*

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

Использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

*Выпускник научится:*

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не

будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само-и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях*

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе безопасность.

Дальний внутренний и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера.*

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Положение Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в РФ. Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет. НАК.

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения если взрыв произошел. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, алкоголь, наркотики)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

ИПП и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи. Основные не инфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематические блоки, разделы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия программы воспитания</i>
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности, характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходства и различия.	Гражданское воспитание, ценности научного познания	«День учителя» «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)»
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	Патриотическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	«День народного единства» «День российской науки» «Неделя безопасного поведения в сети Интернет» «Всемирный день земли»
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Характеризуют ЧС метеорологического происхождения объясняют причины ЧС	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного	«Международный день распространения грамотности» «День российской науки»



				познания	
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	Объясняют и характеризуют причины возникновения ЧС гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при ЧС характерных для региона проживания	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- 210 лет со дня Бородинского сражения - День солидарности в борьбе с терроризмом
5.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и ЧС характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения ЧС биолого-социального происхождения	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День героев Отечества - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание	«Международный день художника»  Акция «Ёлочка живи»
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	Выписывают в дневник безопасности рекомендации МЧС по правилам поведения во время наводнений и других ЧС, порядок поведения при угрозе ЧС составляют план личной безопасности с	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание	- День неизвестного солдата

			учетом характеристик явления.		
9	Защита населения от природных пожаров	1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от погоды и цели похода в лес	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	«День детских общественных организаций России»  «День Государственного герба Российской Федерации»  «День славянской письменности и культуры»
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психологического, социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему ЗОЖ	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание Трудовое воспитание, ценности научного познания	«Международный день музыки»  «День космонавтики»  «День российской науки» «День добровольца (волонтера) в России»
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	Характеризуют терроризм как преступление не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	«День героев Отечества»  «День государственного флага Российской Федерации»
12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Характеризуют общие правила оказания 1 помощи. Отрабатывают в паре приемы 1 помощи при переломах при наружном кровотечении, ушибах. Отрабатывают	Духовно-нравственное воспитание, ценности	«Международный день распространения грамотности»

			втроем правила транспортировки. По итогам реферат.	научного познания	«День российской науки»
13	Пожарная безопасность	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)
14	Безопасность на дорогах	3	Анализируют причины ДТП. Повторяют ПДД, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»

15	Безопасность на водоемах	3	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Отрабатывают в паре правила само-и взаимопомощи терпящим на воде.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
16	Экология и безопасность	2	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в месте проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- Месячник пожарной безопасности
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»

18	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам техногенного характера в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
19	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День воссоединения Крыма с Россией
	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание	«Международный день художника»  Акция «Ёлочка живи»

			профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы ЗОЖ» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.		
20	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»
21	Национальная безопасность в России в современном мире	4	Характеризует основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День государственного флага Российской Федерации

22	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День неизвестного солдата
23	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание	«Международный день художника»  Акция «Ёлочка живи»
24	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»

			от ЧС природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернет и в СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС.		
25	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды терактов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День героев Отечества - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
26	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернет и СМИ на конкретных примерах готовят сообщения на тему: «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности» «День российской науки»



27	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
28	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»
29	Здоровье-условие благополучия человека	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста
30	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	6	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, ИПП, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИПП.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	«Международный день распространения грамотности»  «День российской науки»
Всего:			102 часа		