


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

 Артёмченко И.В./

Протокол №1 от  
«29» августа 2022г.

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол №1 от  
«29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
/А.Н. Гуров/

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«29» августа 2022г.



**Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования**

**Рабочая программа элективного курса  
«Оказание первой помощи»  
(базовый уровень)**

Срок освоения 1 год: 11 класс

Составитель:

учитель технологии и изобразительного искусства  
Артёмченко Инна Владимировна

Рабочая программа элективного курса «Оказание первой помощи» на уровне среднего общего образования для 11 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29 июня 2017 №613, от 24 сентября 2020 №519, от 11.12.2020 №712;

- авторской программы Дежурного Л.И. «Оказание первой помощи», опубликованной в учебном пособии: Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа). — ISBN 978-5-09-065231-5.

- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»;

- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

*Учащийся научится:*

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; — характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;

- понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;

- определять наличие сознания у пострадавшего;

- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

- раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;
- характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
- оценивать количество пострадавших;
- объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;

— объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

— понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

— раскрывать правила транспортной иммобилизации;

— извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

— проводить иммобилизацию (автоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);

— фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

— контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); — использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; — оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

— передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

### **Содержание элективного курса**

#### *Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (4 ч)*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

#### *Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (7 ч)*

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

### *Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (10 ч)*

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

### *Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (7 ч)*

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и

кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

*Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь (6 ч)*

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения. Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения. Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции. Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия. План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»). План-конспект решения ситуационной задачи. Виды деятельности: интерактивная лекция, ролевая игра, оценка результатов подготовки.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематические блоки, разделы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия программы воспитания</i>
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>— раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;</li> <li>— понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>— характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;</li> <li>— понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;</li> <li>— объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;</li> <li>— определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;</li> <li>— определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;</li> <li>— устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</li> </ul>	Гражданское воспитание, ценности научного познания	<p>«День учителя»</p> <p>«165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)»</p>

2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;</li> <li>— определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>— определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</li> <li>— раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>— открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;</li> <li>— осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;</li> <li>— проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;</li> <li>— обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;</li> <li>— определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;</li> <li>— характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;</li> <li>— понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;</li> <li>— проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;</li> </ul>	Патриотическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	«День народного единства»  «День российской науки»  «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»  «Всемирный день земли»
---	--	---	---	--	--



3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>— характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;</li> <li>— проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</li> <li>— определять признаки кровопотери;</li> <li>— владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;</li> <li>— оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</li> <li>— накладывать повязки на различные участки тела;</li> <li>— накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;</li> <li>— понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;</li> </ul>	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	<p>«Международный день распространения грамотности»</p> <p>«День российской науки»</p>
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;</li> <li>— характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;</li> </ul>	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</p> <p>Месячник пожарной безопасности</p> <p>Всемирный день Земли</p>

			<p>— понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;</p> <p>— применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;</p> <p>— анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;</p> <p>— раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p> <p>— применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p> <p>— понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;</p> <p>— прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);</p> <p>— оценивать количество пострадавших;</p> <p>— объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>— объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</p> <p>— понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;</p>		
5	Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь	6	<p>— раскрывать правила транспортной иммобилизации;</p> <p>— извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;</p> <p>— проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);</p> <p>— фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);</p> <p>— контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); — использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</p> <p>— оказывать психологическую поддержку пострадавшему;</p>	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	<p>«День космонавтики»</p> <p>«День российской науки»</p>

			— передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.		
Всего:			34ч		