


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

 Боговенко Е.М./

Протокол №1 от
«29» августа 2022г.

ПРИНЯТО


решением педагогического
совета

Протокол №1 от
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

 /А.Н. Гуров/

Приказ № _____ от
«29» августа 2022г.



**Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования**

**Рабочая программа элективного курса
«Основы финансовой грамотности»
(базовый уровень)**

Срок освоения 2 года: с 10 по 11 класс

Составитель:

учитель истории и обществознания

Лищук Оксана Сергеевна

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712;

- методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях ЦБ РФ;

- авторской программы В.В. Чумаченко и А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности», опубликованной в учебном пособии «Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017г.;

- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»;

- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного среднего образования.

Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении основ финансовой грамотности в основной школе, являются:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении основ финансовой грамотности в основной школе, являются:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности;
- овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни.
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой без опасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание элективного курса

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (11 часов)

Вводная часть.

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия.

- Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности.

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

- Практикум. Составление финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Депозит» (8 часов)

Основные понятия.

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги.

- Практикум «Изучаем депозитный договор»;
- Практикум «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

- Мини-проект «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика»;

- Мини-проект «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

- Мини-исследование «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 3. «Кредит» (8 часов)

Основные понятия.

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности

- Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

- Мини-проекты «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;

- «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» (7 часов)

Основные понятия.

- Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца»;

банковской карты»;

- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5. «Страхование» (8 часов)

Основные понятия

- Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование

навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;

- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Модуль 6. «Инвестиции» (6 часов)

Основные понятия.

- инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности.

- Практикум «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка»;

- Практикум «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»;

- Тренинг «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»;
- Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-исследование «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 7. «Пенсии» (5 часов)

Основные понятия.

- Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности.

- Тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования»;
- Мини-исследование «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8. «Налоги» (5 часов)

Основные понятия:

- налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности

- Практикум «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»;
- Практикум «Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение».

Модуль 9. «Финансовые махинации» (9 часов)

Основные понятия:

- основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках деятельности

- Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематические блоки, разделы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия программы воспитания</i>
10 класс					
1	<i>Личное финансовое планирование</i>	11	<p>Обучающиеся должны определять жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и достигать финансовые цели; -грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; - осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; - составлять семейный бюджет, личный финансовый план; - формировать личные сбережения. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов; - роль денег в жизни общества; - управление личными сбережениями; - основы финансового планирования. 	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности 210 лет со дня Бородинского сражения</p> <p>Международный день пожилых людей 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли День учителя</p> <p>День памяти жертв политических репрессий День народного единства День матери в России</p>

				Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	День Государственного герба Российской Федерации
2	<i>Депозит</i>	8	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - рассчитывать проценты по депозиту; - использовать банковские и небанковские финансовые продукты; - читать и заключать договор с банком. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды накоплений, причины инфляции; - условия депозита. 	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День неизвестного солдата</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День Защитника Отечества</p>
3	<i>Кредит</i>	8	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - хранение, обмен и перевод денег; - виды платежных средств; - правила безопасного поведения при использовании банкоматов и Интернет-банкингом. 		
	<i>Итоговое занятие</i>	1	Обобщение и закрепление знаний полученных в ходе изучения курса 10 класса	Эстетическое воспитание	День славянской письменности и культуры
11 класс					
5	<i>Страхование</i>	8	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размер страхового платежа; - использование страхования в личной жизни; - не допускать финансовых рисков; - эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. - рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; , - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страховую систему, виды страхования; - возможности защиты материальных и нематериальных активов. 	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>	<p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности 210 лет со дня Бородинского сражения</p> <p>Международный день пожилых людей 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли День учителя</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p>

				Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	День народного единства День матери в России День Государственного герба Российской Федерации
6	Инвестиции	6	Обучающиеся должны уметь: - определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - инвестировать личные сбережения; - делать выбор финансовых посредников. Обучающиеся должны знать: - инвестиции, виды инвестиций; - управление рисками при инвестировании; - структуру и регулирование финансового рынка; - финансовые инструменты, финансовых посредников.	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание	День неизвестного солдата День Конституции Российской Федерации День героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

					День добровольца (волонтера) в России
7	<i>Пенсии</i>	5	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - заранее формировать будущую пенсию; - правильно рассчитывать будущую пенсию; <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; 	<p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День Защитника Отечества</p>
8	<i>Налоги</i>	5	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц; - своевременно уплачивать налоги; - составлять налоговую декларацию. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты. 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики</p>

9	Финансовые махинации	9	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; - эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг; 	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p>
10	Итоговое занятие	1	Обобщение и закрепление знаний полученных в ходе изучения курса	Эстетическое воспитание	День славянской письменности и культуры
Итого:			68 часов		