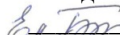


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

 /Боговенко Е.М./

Протокол №1 от
«29» августа 2022г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол №1 от
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
/А.Н. Гуров/

Приказ № _____ от
«29» августа 2022г.



**Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета
«Право»
(углубленный уровень)**

Срок освоения 2 года: с 10 по 11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
Лищук Оксана Сергеевна

Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29 июня 2017 №613, от 24 сентября 2020 №519, от 11.12.2020 №712;

- авторской программой Калущкой Е.К. «Право. 10-11 классы» опубликованной в методическом пособии Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. - М.: Дрофа, 2017. - Текст: электронный;

- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»;

- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного среднего образования.

Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении права в основной школе, являются:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении права в основной школе, являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри - и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;

- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; — умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; — способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;

- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; — толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Раздел 1. История и теория государства и права.

Глава 1. Из истории государства и права

выпускник научится:

- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства;
- описывать и сравнивать политические режимы;
- определять понятие «право», анализировать его основные значения;
- перечислять признаки и функции права; • характеризовать систему права;
- классифицировать элементы строения права по вертикали; давать им характеристику;
- формулировать определение «норма права»;
- называть элементы структуры нормы права;
- классифицировать виды норм права;
- характеризовать российскую систему права по отраслям;
- перечислять источники права;
- определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права;
- проследить развитие теории государства с античных времен до современности;
- выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ;
- характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны;
- анализировать содержание преамбулы Конституции РФ;

- выделять основные части Конституции РФ;
- характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
- объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему;
- классифицировать и характеризовать ветви государственной власти;
- объяснять, что означает норма о прямом действии конституции;
- формулировать определение понятия «суверенитет»;
- характеризовать гражданственность;
- формулировать определение понятия «гражданство»;
- перечислять источники законодательства РФ о гражданстве;
- называть и рассматривать принципы гражданства в РФ;
- классифицировать основания приобретения гражданства;
- сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов;
- называть официальные источники опубликования законов;
- определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России;
- перечислять состав Правительства РФ;
- приводить порядок формирования Правительства РФ;
- классифицировать функции Правительства РФ;
- рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ;
- выпускник получит возможность научиться:*
- характеризовать процессы, происходящие в обществе; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- составлять описания общества, государства и политической обстановки в отдельных странах и регионах мира;
- характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность;
- определять компетенцию Верховного Суда РФ;
- формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

Глава 2. Теория государства и права

выпускник научится:

- уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;

- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;

- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

выпускник получит возможность научиться:

- учиться осознать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;

- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;

- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;

- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;

- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;

- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;

- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;

- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;

- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Конституционное право

выпускник научится:

- формулировать понятие «конституция»;

- классифицировать способы принятия конституций;

- называть и характеризовать виды конституций;

- объяснять роль конституции как правового документа;

- определять понятие «конституционное (государственное) право»;

- классифицировать принципы конституционного права;

- определять понятие «конституционализм»;

- исследовать документы;

- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;

- аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ;

- находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности;

- формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права;

- оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье;

- аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти;

- исследовать источники конституционного права в РФ; используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия;

- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;

- составить таблицу и сравнить характеристики;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации;
- рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ;

выпускник получит возможность научиться:

- приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного строя в Российской
- систематизировать информацию об основах конституционного строя РФ в табличном виде;
- приводить примеры из жизни страны, иллюстрирующие конституционное положение, что Россия — это светское государство;
- анализировать разграничение предметов ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов;
- определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен;
- раскрывать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;

Глава 3. Конституция Российской Федерации

выпускник научится:

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- учиться исследовать документы;

- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
 - систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
 - формулировать понятие «конституция»;
 - классифицировать способы принятия конституций;
 - называть и характеризовать виды конституций;
 - объяснять роль конституции как правового документа;
- выпускник получит возможность научиться:*
 - привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
 - обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии;
 - привлекая свои знания по курсу «История. История России» проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
 - систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы;
 - приводить примеры статей, которые были изменены;

Глава 4. Права человека

выпускник научится:

- называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ;
- определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия;
- обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль;
- формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится;
- характеризовать конституционные права человека и что к ним относится;
- классифицировать конституционные права человека по видам;
- классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;
- объяснять соотношение прав и обязанностей;
- раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека;
- освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека;
- раскрывать, от чего зависит реализация прав человека;
- раскрывать влияние международного права на российское право;
- классифицировать гражданские права по видам;
- показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека;
- объяснять, что такое право человека на жизнь;
- характеризовать рабство в понимании международного права;
- раскрывать понятие «пытка»;
- характеризовать презумпцию невиновности;
- анализировать причины вынужденной миграции;
- освещать, что такое право на свободу совести, свободу вероисповедания;
- классифицировать политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав;

- характеризовать свободу информации;
- раскрывать право на объединение, цель создания партий;
- объяснять, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения;
- классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам;
- характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ;
- рассматривать социальные права граждан РФ;
- перечислять культурные права граждан по Конституции РФ;
- перечислять нарушения прав человека;
- определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- выпускник получит возможность научиться:*
 - показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
 - рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
 - перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
 - рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
 - рассказывать о международном гуманитарном праве.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс

Выпускник научится:

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции РФ, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина РФ;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- выявлять особенности референдума;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

выпускник получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы избирательного права;

11 класс

Раздел 3. Основные отрасли российского права.

Глава 6. Гражданское право

выпускник научится:

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;

- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ; - характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; - называть основных участников гражданско-правовых отношений;

выпускник получит возможность научиться:

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

Глава 7. Финансовое и налоговое право

выпускник научится:

- приобретать знания правовых основ в области финансового права для дальнейшего их использования на практике;
 - понимать значение и важность финансов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;
 - приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
 - иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
 - анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
 - разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
 - формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
 - называть основные источники налогового права;
 - классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
 - определять субъекты и объекты налоговых отношений;
 - перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
 - классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- выпускник получит возможность научиться:*
- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
 - обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
 - анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
 - принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
 - пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе Интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

Глава 8. Семейное право

выпускник научится:

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; - называть основные источники семейного законодательства;

- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака;
- описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

Глава 9. Трудовое право

выпускник научится:

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;

- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

выпускник получит возможность научиться:

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

Глава 10.Административное право

выпускник научится:

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;

- участвовать в дискуссии;

Раздел 4. Правоохранительные отрасли Российского права.

Глава 11. Уголовное право

выпускник научится:

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

выпускник получит возможность научиться:

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;

- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

Глава 12. Основы судопроизводства

выпускник научится:

- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей
- характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России;
- классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ;
- характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность;
- определять компетенцию Верховного Суда РФ;
- характеризовать сферу полномочий районного суда;

выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;

Раздел 5. Международное право

Глава 12. Международное (публичное) право.

выпускник научится:

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;

- исследовать конкретные ситуации;- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.
выпускник получит возможность научиться:
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Роль и значение права.

Раздел 1. История и теория государства и права.

Глава 1. Из истории государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Развитие права в России IX – начало XIX в. Правовая мысль Киевской Руси Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497 г. Соборное Уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX – начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Советское право в 1917–1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право в 1954–1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Современное российское право в системе мировых координат. Реформа российского права после 1991 г. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного

устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Раздел 2. Конституционное право

Глава 3. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательная система и избирательный процесс. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательные округа. Избирательные участки и участковая избирательная комиссия. Выборы. Референдум. День голосования.

Итоговый урок за курс 10 класса

11 класс

Раздел 3. Основные отрасли российского права.

Глава 6. Гражданское право

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Особенности гражданского процесса.

Глава 7. Финансовое и налоговое право

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Глава 8. Семейное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности

членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Глава 9. Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность

Глава 10. Административное право

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Раздел 4. Правоохранительные отрасли Российского права.

Глава 11. Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства.

Глава 12. Основы судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права.

Раздел 5. Международное право

Глава 12. Международное (публичное) право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Итоговое повторение.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематические блоки, разделы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия программы воспитания</i>
<i>10 класс</i>					
1.	Введение. Роль и значение права.	1	Познакомиться с новым учебным курсом и его содержанием, требованиями к результатам обучения, УМК, особенностями работы с ним. Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания.	Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны
2.	Раздел 1. История и теория государства и права. Глава 1. Из истории государства и права	18	Объясняют связь государства и права. Характеризуют важнейшие элементы процесса появления государства и права. Классифицируют в табличной форме основные и дополнительные признаки государства. Систематизируют информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы». Используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы. Приводят примеры стран с различными политическими режимами. Готовят проект по темам; систематизируют в таблице информацию о функциях и признаках права; иллюстрируют примерами структуру норм российского	Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности 210 лет со дня Бородинского сражения 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935)

			права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводят конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывают собственное мнение в дискуссии. Характеризуют роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называют важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание	Международный день пожилых людей 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли День учителя
3.	Глава 2. Теория государства и права	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать понятие «государство»; ▪характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; ▪классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; ▪сравнивать и характеризовать формы правления; ▪классифицировать формы государственного устройства; ▪описывать и сравнивать политические режимы; ▪определять понятие «право», анализировать его основные значения; ▪перечислять признаки и функции права; ▪характеризовать систему права; ▪классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику; ▪формулировать определение «норма права»; ▪называть элементы структуры нормы права; ▪классифицировать виды норм права; 	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	День памяти жертв политических репрессий День народного единства День матери в России День Государственного герба Российской Федерации День неизвестного солдата День Конституции Российской Федерации День добровольца

		<ul style="list-style-type: none"> ▪характеризовать российскую систему права по отраслям; ▪перечислять источники права; ▪определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права; ▪прослеживать развитие теории государства с античных времен до современности; ▪анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; ▪объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и почему; ▪определять понятие «правовое государство»; ▪классифицировать и характеризовать признаки правового государства; ▪показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ; ▪рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ; ▪формулировать определение гражданского общества; ▪перечислять признаки гражданского общества; ▪объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; ▪перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве; ▪определять понятие «законность»; ▪объяснять важность разделения 	Гражданское воспитание	(волонтера) в России
--	--	---	------------------------	----------------------

			государственной власти как принципа правового государства;		
4.	Раздел 2. Конституционное право Глава 3. Конституция Российской Федерации	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать понятие «конституция»; ▪классифицировать способы принятия конституций; ▪называть и характеризовать виды конституций; ▪объяснять роль конституции как правового документа; ▪определять понятие «конституционное (государственное) право»; ▪классифицировать принципы конституционного права; ▪сравнивать источники конституционного права в разных странах; ▪характеризовать конституционную систему; ▪определять понятие «конституционализм»; ▪рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; ▪сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.; ▪выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ; ▪характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны; ▪анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; ▪выделять основные части Конституции РФ; ▪характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации; 	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>	<p>День героев Отечества</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста</p> <p>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>День российской науки</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему; ▪классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; ▪объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; ▪формулировать определение понятия «суверенитет»; ▪характеризовать гражданственность; ▪формулировать определение понятия «гражданство»; ▪перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; ▪называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; ▪классифицировать основания приобретения гражданства; ▪сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства; ▪классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; ▪характеризовать формы государственного устройства; ▪определять и сравнивать понятия: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; ▪давать характеристику Российской империи как унитарного государства; ▪объяснять, когда, как Россия стала 		
--	--	--	--	--	--

			<p>федерацией, в каких документах это было закреплено;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции; ▪классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество; ▪анализировать разграничение предметов ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов; ▪определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен; ▪раскрывать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ; ▪характеризовать статус Президента РФ по Конституции; ▪выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ; ▪классифицировать по группам полномочия Президента РФ; ▪характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений; ▪рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ; ▪анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ; ▪обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой 		
--	--	--	--	--	--

			<p>правления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «парламент»; ▪ характеризовать структуру российского парламента; ▪ выделять основные функции парламента; ▪ описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪ рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы; ▪ классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы; ▪ определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; ▪ определять понятие «законотворчество»; ▪ сравнивать понятия «законотворчество» и «правотворчество»; ▪ объяснять, что означает законодательная инициатива; ▪ классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ; ▪ характеризовать законопроект; ▪ классифицировать по видам законопроекты; ▪ определять законодательный процесс; ▪ систематизировать этапы законодательного процесса; ▪ характеризовать процедуры принятия федеральных и федеральных конституционных законов, сравнивать этапы их прохождения; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪анализировать содержание законодательной деятельности Государственной Думы; ▪характеризовать действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона; ▪сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов; ▪называть официальные источники опубликования законов; ▪определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России; ▪характеризовать структуру Правительства РФ; ▪приводить порядок формирования Правительства РФ; ▪классифицировать функции Правительства РФ; ▪рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ; ▪объяснять, как осуществляется правосудие в России; ▪характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России; ▪классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ; ▪характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность; ▪определять компетенцию Верховного Суда РФ; ▪рассматривать компетенцию мирового судьи, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>суда присяжных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета; ▪объяснять, что такое местное самоуправление; ▪определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; ▪рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях; ▪характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; ▪перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления; ▪характеризовать органы местного самоуправления и статус по отношению к органам государственной власти; ▪объяснять, что является муниципальной собственностью 		
5.	Глава 4. Права человека	18	<ul style="list-style-type: none"> ▪называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; ▪определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; ▪обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; ▪формулировать определение понятия 	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День Защитника Отечества</p>

		<p>«конституционные свободы человека», что к ним относится;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; ▪классифицировать конституционные права человека по видам; ▪классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; ▪объяснять соотношение прав и обязанностей; ▪раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; ▪освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека; ▪раскрывать, от чего зависит реализация прав человека; ▪раскрывать влияние международного права на российское право; ▪классифицировать гражданские права по видам; ▪показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека; ▪объяснять, что такое право человека на жизнь; ▪характеризовать рабство в понимании международного права; ▪раскрывать понятие «пытка»; ▪характеризовать презумпцию невиновности; ▪анализировать причины вынужденной миграции; ▪освещать, что такое право на свободу 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Всемирный день Земли</p>
--	--	---	--	--

			<p>совести, свободу вероисповедания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪классифицировать политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав; ▪характеризовать свободу информации; ▪раскрывать право на объединение, цель создания партий; ▪объяснять, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения; ▪классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам; ▪характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ; ▪рассматривать социальные права граждан РФ; ▪перечислять культурные права граждан по Конституции РФ; ▪перечислять нарушения прав человека; ▪определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм; ▪раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств; ▪показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны; ▪рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН; ▪перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций; ▪рассказывать о российских правозащитных 		
--	--	--	---	--	--

			<p>организациях, о защите прав человека в России;</p> <p>■рассказывать о международном гуманитарном праве</p>		
6.	Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс	4	<p>- Характеризуют особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называют правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России;</p> <p>- выполняют тестовые задания;</p> <p>- объясняют содержание понятия «избирательный процесс»;</p> <p>-дают характеристику различным видам избирательных систем, сравнивают, анализируют достоинства и недостатки каждой из них;</p> <p>- объяснять понятие «джерримендеринг» и рассказывают о его появлении;</p> <p>-выполняют тестовые задания, решают практические задачи;</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>	<p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p>

7.	Итоговый урок за 10 класс	1	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Наметить перспективы работы в следующем году.	Эстетическое воспитание	День славянской письменности и культуры
<i>11 класс</i>					
8.	Раздел 3. Основные отрасли российского права. Глава 6. Гражданское право	14	<ul style="list-style-type: none"> ■рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи; ■оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); ■проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; ■формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения. ■анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; ■составить план содержания Гражданского кодекса РФ; ■проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми 	Патриотическое воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности 210 лет со дня Бородинского сражения 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина

		<p>отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪составить схему видов имущественных отношений; ▪приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; ▪систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; ▪анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; ▪составить схему признаков юридических лиц; ▪систематизировать в таблице виды юридических лиц; ▪приводить примеры предпринимательской деятельности; ▪систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; ▪систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); ▪анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>	<p>Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>День учителя</p> <p>День памяти жертв политических репрессий День народного единства</p> <p>День матери в России</p>
--	--	--	--	---

			<p>свои знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия; ▪иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; ▪приводить конкретные примеры договоров всех видов; ▪оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами; ▪обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; ▪анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; ▪используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; ▪приводить примеры нематериального блага; ▪составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; ▪иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения; ▪сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; ▪используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности. ▪объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; ▪называть источники гражданского права; ▪характеризовать особенности ГК РФ; ▪объяснять причины принятия ГК РФ; ▪характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; ▪называть основных участников гражданско-правовых отношений; ▪объяснять понятие «физическое лицо»; ▪характеризовать юридические лица; ▪классифицировать признаки юридического лица; ▪перечислять виды юридических лиц; ▪раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; ▪рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪объяснять, что такое эмансипация; 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан; ▪ формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий; ▪ характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; ▪ объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; ▪ характеризовать унитарное предприятие, его особенности; ▪ рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; ▪ определять понятие «право собственности»; ▪ характеризовать правомочия собственника; ▪ классифицировать формы собственности; ▪ перечислять объекты собственности; ▪ приводить основания приобретения права собственности; ▪ анализировать основания прекращения права собственности; ▪ характеризовать национализацию; ▪ объяснять, что такое приватизация; ▪ характеризовать наследование как институт гражданского права; ▪ классифицировать формы наследования; ▪ формулировать определение понятия «завещание»; ▪ рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪определять цели завещания; ▪объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить; ▪характеризовать наследование по закону; ▪приводить очередность наследования; ▪объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; ▪рассматривать порядок наследования; ▪характеризовать страхование как институт гражданского права; ▪объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать; ▪называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; ▪объяснять, что такое страховые риски; ▪характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; ▪классифицировать виды страхования; ▪характеризовать каждый из этих видов; ▪рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.); ▪рассказывать о сроке заключения договора страхования; ▪характеризовать обязательственное право как институт гражданского права; ▪называть основные источники обязательственного права; ▪объяснять, что такое обязательство; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; ▪сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; ▪рассматривать условия договора; ▪классифицировать виды договоров; ▪анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; ▪объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; ▪классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; ▪характеризовать причинение вреда; ▪объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; ▪определять неосновательное обогащение; ▪раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; ▪характеризовать интеллектуальную собственность; 		
9.	Глава 7. Финансовое и налоговое право	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; ▪анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; ▪разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; ▪рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; ▪составить налоговую декларацию; 	<p>Духовно- нравственное воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно- нравственное</p>	<p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды. ▪формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪называть основные источники налогового права; ▪классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; ▪классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; ▪объяснять, что такое юридические и физические лица; ▪характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; ▪классифицировать налоги с физических лиц; ▪характеризовать налог на доходы физических лиц; ▪классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; ▪определять налоговые льготы; ▪характеризовать ставки налогообложения; ▪объяснять, что такое налоговая декларация; ▪классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату 	воспитание	
--	--	--	---	------------	--

			налогов		
10.	Глава 8. Семейное право	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; ▪ подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; ▪ принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; ▪ показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; ▪ обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; ▪ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); ▪ составлять образец брачного договора; ▪ иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; ▪ анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; ▪ систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>День добровольца (волонтера) в России</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>

			<p>семейному законодательству.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ▪называть основные источники семейного законодательства; ▪определять понятие «брак»; ▪классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪описывать порядок регистрации брака; ▪характеризовать права и обязанности супругов; ▪приводить причины и порядок расторжения брака; ▪характеризовать права и обязанности родителей; ▪рассматривать лишение родительских прав, алименты; ▪анализировать права ребенка; ▪объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; ▪характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство 		
11	Глава 9. Трудовое право	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; ▪формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; ▪понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; 	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</p>	<p>Месячник пожарной безопасности</p> <p>Неделя безопасного поведения в сети Интернет</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; ▪знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; ▪научиться защищать свои трудовые права; ▪иметь представление о льготах для несовершеннолетних; ▪воспитывать в себе умение работать в коллективе; ▪использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; ▪формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права. ▪анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; ▪приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; ▪иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; ▪классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; ▪используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, составить трудовой договор; 	и эмоционального благополучия	
--	--	--	--	-------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; ▪анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем); ▪подготовить ролевую игру на тему трудового спора; ▪разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; ▪использовать дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; ▪рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; ▪принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение. ▪определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ▪называть источники трудового законодательства; ▪сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ▪перечислять участников трудовых правоотношений; ▪характеризовать коллективный договор; ▪анализировать статьи трудового договора, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>угрожающие жизни и здоровью людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); ▪обосновывать собственное мнение о необходимости знания и не нарушения каждым норм административного права. ▪анализировать статьи КоАП РФ; ▪иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; ▪проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; ▪систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; ▪разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; ▪формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; ▪сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; ▪используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых 		<p>в 1943 году в Сталинградской битве</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>несовершеннолетними: причины и анализ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; ▪участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение. ▪формулировать определение понятия «административное право»; ▪объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ▪называть основные источники административного права; ▪характеризовать административное правонарушение; ▪классифицировать виды административных правонарушений; ▪анализировать признаки административного правонарушения; ▪характеризовать административное наказание; ▪классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных 		
--	--	--	---	--	--

			правонарушениях		
13	Раздел 4. Правоохранные отрасли Российского права. Глава 11. Уголовное право	13	<ul style="list-style-type: none"> ▪воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; ▪учиться оценивать и корректировать свое поведение; ▪формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; ▪использовать полученные правовые знания на практике; ▪работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; ▪формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях. ▪анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; ▪систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; 	<p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День Защитника Отечества</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; ▪приводить конкретные примеры преступлений против личности; ▪иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; ▪анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; ▪использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; ▪обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. ▪систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; ▪приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; ▪иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест; ▪исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; ▪аргументировать собственную позицию по 		
--	--	--	---	--	--

			<p>вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪приводить конкретные примеры амнистии и помилования; ▪анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; ▪обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; ▪использовать Интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране; ▪характеризовать уголовное право, его принципы; ▪называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪формулировать определение понятия «преступление»; ▪перечислять признаки преступления; ▪характеризовать состав преступления; ▪классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪определять уголовную ответственность; ▪сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать определение понятия «уголовное наказание»; ▪классифицировать по видам уголовные наказания; ▪объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;▪приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; ▪формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; ▪объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; ▪классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия 		
14	Глава 12. Основы судопроизводства	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; ▪систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; ▪используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪систематизировать в таблице информацию о 	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их</p>

			<p>стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; ▪сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; ▪классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; ▪участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение. ▪формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; ▪называть основной источник гражданского процессуального права; ▪перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ▪объяснять, что такое гражданский иск; ▪характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ▪систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; ▪классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ▪характеризовать участников уголовного процесса, их функции; ▪описывать демократические принципы 	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>судопроизводства в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪формулировать определение понятия «приговор»; ▪характеризовать роль и значение суда присяжных; ▪рассматривать деятельность мировых судей 		
15	<p>Раздел 5. Международно е право Глава 12. Международно е (публичное) право.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪понимать значение и роль международного права; ▪иметь представление о важности международно-правового регулирования; ▪использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством. ▪анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; ▪систематизировать в схематичном виде принципы международного права; ▪ ▪участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение. ▪формулировать определение понятия «международное право»; ▪называть основные источники международного права 	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>	<p>Всемирный день Земли</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p>

16	Итоговое повторение	1	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Повторение материала для успешной сдачи правового блока в рамках ЕГЭ по предмету Обществознание.	Эстетическое воспитание	День славянской письменности и культуры
Всего:			136 часов		